

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы
«83-нче санлы гомуми үстерелешле балалар бакчасы»
муниципаль үзидарә мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

«Кабул ителде»

6 нчы санлы педагогик киңәшмәдә
« 29 » 08 2024 ел

«Расланды»

«Гомуми үстерелешле 83 нче балалар
бакчасы»ның мөдир в.б.

Салямова Л.А.
№ 107 « 30 » 08 2024 ел

Муниципаль үзидарә мәктәпкәчә белем учреждениесе
«83нче санлы гомуми үстерелешле балалар бакчасы» ның
2024-2025нче уку елына
тәрбия-белем бирү планы

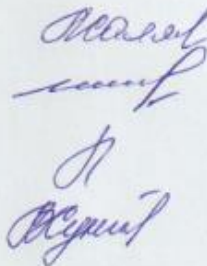
Раслады:

Балалар бакчасы мөдир в.б.

Өлкән тәрбиячев.б.

Өлкән шәфкатьтуташы

Профком рәисе



Л.А.Салямова

И.Р.Минегалиева

Е.И.Имамова

В.Ф.Сунгатуллина

2024 ел



ЭЧТӨЛӨК

Эчтәлек

Планлаштырылган чаралар	Бит тәртібе
Балалар бакчасы турында белешмә	9
Балалар бакчасының визит карточкасы	9
Кадрлар турында белешмә	10
Балалар бакчасында кулланыла торган педагогик программалар	10
Өстәмә белем бирү эшен оештыру	11
Федераль дәүләт белем бирү стандартлары буенча үстерү шартлары	11
2022-2023 нче елның тәрбия - белем бирү эшенә нәтижә	15
Максат һәм бурычлар	31
Педагогик оештыру эшләре	33
Кадрлар белән эш.	35
2023-2024 нче уку елында белем күтәрү курслары	35
Педагогларны аттестацияләү буенча перспектив план	36
Аттестация комиссиясенең эш планы	37
Яшь тәрбиячеләр белән эш	37
Ижади, эксперт төркемнәре эше, жәмәгать эшчәнлегә	38
Тәрбия-белем бирү процессын оештыру буенча хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдәләрен тәмин итү	40
Педагогик киңәшмәләр	43
Медиклар белән бергә үткәреләчәк педагогик киңәшмәләр	48
Бакча мөдире белән бергә үткәреләчәк методик сәгатьләр	49
Тәрбиячеләр өчен консультацияләр	51
Кече тәрбиячеләр өчен консультацияләр	51
Семинар-практикумнар	52
Коллектив белән күзәтүләр	52
Шәһәрдә уздырыла торган күргәзмә һәм конкурсларда катнашу	54
Күргәзмәләр, конкурслар	54
Тематик көннәр һәм атналыклар	55
Телләр турындагы законны тормышка ашыру буенча эш планы	59
Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль	61
ППк эшен оештыру	62
Эти-эниләр белән эш	63
Гомуми эти-эниләр жыйылышы	63
«Ачык ишекләр көне»	64
«Авыр гаиләләр» белән эш планы	64
Эти-эниләр өчен консультацияләр	65
«Яшь эниләр» мәктәбен оештыру	65
Төркемнәрдә эти-эниләр белән очрашу кичәләре	66
Административ-хужалык эшләре	70
Кушымта	73
Кушымта 1. Укытучы-логопедның еллык эш планы.	75
Кушымта 2. Рус теле тәрбиячесенең эш планы	79

<i>Кушымта 3. Физик тәрбия инструкторының эш планы</i>	83
<i>Кушымта 4. Педагог-психологның эш планы</i>	87
<i>Кушымта 5. Музыка житәкчеләренң эш планы</i>	92
<i>Кушымта 6. Профсоюз комитетының эш планы</i>	97
<i>Кушымта 7. План лечебно – профилактических мероприятий</i>	99
<i>Кушымта 8. План мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей</i>	102
<i>Кушымта 9. План работы по профилактике травматизма</i>	107
<i>Кушымта 10. План работы по профилактике ПДД</i>	108
<i>Кушымта 11. План по реализации прав детей на общедоступное бесплатное дошкольное образование</i>	112
<i>Кушымта 12. План мероприятий по реализации антинаркотической программы</i>	113
<i>Кушымта 13. План работы по организации Школы ответственного родительства</i>	116
<i>Кушымта 14. План антитеррористических мероприятий в ДОУ</i>	117
<i>Кушымта 15. План взаимодействия МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ и ЭБЦ</i>	118
<i>Кушымта 16. План работы с Гимназией №2 им. Баки Урманче</i>	119
<i>Кушымта 17. План совместной работы с Центральной детской библиотекой</i>	120
<i>Кушымта 18. План взаимодействия по реализации фгос до в сельских детских садах</i>	121
<i>Кушымта 19. План взаимодействия МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ и авторгородка г. Нижнекамска</i>	123
<i>Кушымта 20. План взаимодействия МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ и СТЭС мкр №29,30</i>	124
<i>Кушымта 21. План мероприятий муниципального и регионального уровней</i>	125
<i>Кушымта 22. План мероприятий, посвященных тематике года РФ России</i>	143
<i>Кушымта 23. План мероприятий, посвященных тематике года РТ</i>	144



БАЛАЛАР БАКЧАСЫ ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ



1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫ ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ.ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ

«Гомуми үстерелешле 83 нче балалар бакчасы»
муниципаль үзидарә мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
1991 елның 1 ноябрендә татар балалар бакчасы буларак ачылган.
2016нчы елдан Түбән Камада милли тәрбия белем бирү буенча
төп мәйданчык булып игълан ителде.

Адресы: Бакый Урманчы урамы, 5 нче йорт

Телефоны: 36-02-67

1.1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ БАЛАЛАР БЕЛӘН ТУПЛАНУЫ

2024/2025 уку елына балалар бакчасында барлыгы 11 төркем эшли, аларда 205 бала тупланган, шулардан: 5 – кече яшьтәге балалар төркеме, 6 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме.

Төркем №	Яше	Юнәлеше
1 төркем	2-3 (2 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
2 төркем	1-3 (1 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
3 төркем	3-4 (кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
5 төркем	3-4 (кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
6 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)
7 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)
4 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)
10 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)
9 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)
11 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)
8 төркем	1 -3 (1 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)
Барлыгы	2 төркем- 1-3 яшь 1 төркем- 2-3 яшь 2 төркем- 3-4 яшь 2 төркем- 4-5 яшь 2 төркем- 5-6 яшь 2 төркем- 6-7 яшь	

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимда 6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли.

1.2. КАДРЛАР ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ

Балалар бакчасы мәдире вазыйфасын башкаручы:

Саямова Лилия Әхәт кызы – югары педагогик белемле, эш стажы – 23 ел

Өлкән тәрбияче вазыйфасын башкаручы:

Минегадиева Илүзә Ришат кызы- югары педагогик белемле, беренче категорияле, эш стажы – 5 ел

Татар/рус теле тәрбиячесе:

Саямова Лилия Әхәт кызы – югары педагогик белемле, эш стажы – 23 ел

Музыка житәкчесе:

Физик тәрбия инструкторы:

Укытучы-логопед:

Сунгатуллина Венера Фәйзелхак кызы – югары педагогик белемле, эш стажы – 20 ел

Педагог-психолог:

Педагог-организатор:

1.3. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА КУЛЛАНЫЛА ТОРГАН ПЕДАГОГИК ПРОГРАММАЛАР

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарыла:

1. «Образовательная программа воспитательно – образовательной работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83» НМР РТ»
2. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» от 25.11.2022 №1028
3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева
4. Региональная программа ДО Р.К. Шаеховой «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»
5. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая
6. Методическое пособие «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» Манюровой Г.Х., 2014.
7. «Туган телдә сөйләшәбез»Методик кулланма / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.
8. «Изучаем русский язык» программа, методические рекомендации, диагностика / авт.-сост. : С. М. Гаффарова, Ч. Р. Гаффарова, Г. З. Гарәфиева.
9. «Татарча сөйләшәбез» методическое пособие / Зарипова З.М.
10. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин.

11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- 12.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- 13.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

1.4. ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕН ОЕШТЫРУ

№ п/п	Жанр	Исеме	Житәкчесе	Үткәрү вакыты
1	Спорт	«Водотерапия»	Татар/рус теле белгече Салямова Л.А.	Октябрь- апрель
2	Художественное творчество	«Тестоластика»	Тәрбияче Зарипова И.Р.	Октябрь-май
3	Логопедия	«Тылсымлы авазлар»	Укытучы-логопед Сунгатуллина В.Ф.	Октябрь-май
4	РПС	«Всезнайка»	Тәрбияче Семенова Г.Г.	Сентябрь-май
5	Театр	«Сәхнә йолдызлары»	Тәрбияче Сахабиева Г.З.	Октябрь-май
6	Музыка:обучение игре на курае.	«Моңлы курай»	Музыка житәкчесе Елхова Э.В.	Октябрь-май

1.5. ФЕДЕРАЛЬ ДӘҮЛӘТ БЕЛЕМ БИРҮ СТАНДАРТЛАРЫ БУЕНЧА ҮСТЕРҮ ШАРТЛАРЫ ТУДЫРУ

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәм җиһазлар булдырылган. Җиһазларны урнаштыру МББ ФДББС, куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Һәр төркемдә белем бирү һәм уен зоналары билгеләнгән. Зоналарда уен үзәге (сюжетлы, дидактик, ижади уеннар почмаклары), нәфис-нәфәсәти белем бирү үзәге (театр, музыка, матур әдәбият почмаклары), экологик тәҗрибәләр үзәге (бүлмә гөлләре, тәҗрибә җиһазлары, табигый материаллар һәм производство ташланмалары), сәламәтлек үзәге (ОБЖ, ПДД, физик тәрбия почмаклары), танып белү үзәге (ФДББС юнәлешләре буенча материаллар, конструкторлар, НРК-ЭКС буенча эшләнмәләр) җиһазланган.

I нче һәм II нче кечкенәләр төркемендә сенсорик тәрбия бирү үзәге җиһазландырылган.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыльләр булып санала. Шөгыльләр барышында тәрбиячеләр күрсәтмә әсбаплар һәм таратма материаллар кулланалар, шөгыльләр уен рәвешендә үткәрелә. Икенче кечкенәләр - зурлар төркемнәре иң гадиматематик күзаллауларын үстерү шөгыльләрендә Л.Г.Петерсон һәм Е.Е.Кочемасовның программасын кулланып эшлиләр.Мәктәпкә әзерлек төркемендә башлангыч МАДОУ №83 | Годовой план работы

граматога өйрөтү шөгыльлөре педагог-новатор Р.К.Шаехованың «Ижат баскычлары», «Раз словечко, два словечко», «Ижади уеннан-укуга», «Авазларны уйнатып», М.Ф.Кашапованың «Иң татлы тел – туган тел» һәм Р.З.Камаеваның «Дөрес сөйләшик» методик ярдәмлекләрен кулланалар.

Программаның максатларына ирешүдә түбәндәге дәрәжәмөһим:

- һәрбер баланың сәламәтлеге, эмоциональ иминлеге һәм үз вакытындатөрле яктан үсеше турында кайгырту;
- төркемнәрдә барлык тәрбияләнүчеләргә карата аларны аралашучан, яхшы күңелле, кызыксынучан, инициативалы, мөстәкыйльлеккә һәм ижаткаомтылучан итеп үстерергә ярдәм итәрлек кешелекле һәм яхшы мөнәсәбәтбулдыру;
- балалар эшчәнлегенә төрле төрләрән максималъ файдалану, тәрбия-белем бирү процессының нәтижәлелеген арттыру максатларында аларны интеграцияләү;
- тәрбия-белем бирү процессын ижади оештыру;
- белем бирү материалын куллануның вариативлыгы, һәрбер баланың кызыксынулары һәм сәләтләренә туры китереп ижат эшен үстерергә мөмкинлек бирү;
- балалар ижаты нәтижәләренә хөрмәт белән карау;
- мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм гаилә шартларында балалар тәрбиялөүгә бердәм якин килү;
- балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп эшендә мәктәпкәчә яшътәге балаларга белем бирү эчтәлегендә акыл һәм физик яктан көч килүләренә булдырмаучы, предметлы укуту басымы ясамауны тәмин итүче дәвамчанлыкны үтү.

Балалар бакчасында барлык белгечләренң дә кабинетлары тиешенчә жиһазландырылган:

- методика һәм дидактик уенчыклар бүлмәсе;
- укутуучы-логопед бүлмәсе;
- балаларны рус һәм татар теленә өйрәтү бүлмәсе;
- физик тәрбия инструкторы бүлмәсе;
- юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү бүлмәсе;
- педагог-психолог һәм сенсорика бүлмәсе.

Балаларга тәрбия һәм белем бирү өчен тулаем шартлар тудыру максатыннан:

- музыка һәм спорт заллары;
- туган якны өйрәнү буенча кече музей;
- экологик тәрбия бирү буенча кышкы бакча;
- ачык китапханә.

Балаларга барлык уңайлыклары булган сәламәтлек үзәге: ингаляторий, галокамера, бассейн, фитобар, ЛФКзалы хезмәт күрсәтә.

The image features a white background with decorative floral and leaf patterns. The top corner has light-colored, soft-focus shapes in shades of pink, blue, and orange. The bottom corner is more vibrant, with stylized green leaves, red and yellow flowers, and red and green swirling motifs.

**2023-2024 НЧЕ ЕЛНЫНЦ
ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ
ЭШЕНӘ НӘТИЖӘ**

2023-2024 НЧЕ ЕЛНЫҢ ТӘРБИЯ - БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ НӘТИЖӘ

2023-2024 нче уку елында безнең «Гомуми үстерелешле 83 нче балалар бакчасында» 171 бала тәрбияләнә. 10 төркем эшләде, шуларның: 4 – кече яшьтәге балалар төркеме, 6 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме. Балалар бакчасына йөрүче балаларның 21 – рус, 2- үзбәк, 1- чуваш, 1- башкорт милләтеннән, калган 145 бала татар милләтеннән.

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Тәрбиянең эш программасын гамәлгә ашыру шартларында патриотик һәм социаль-әхлакый тәрбия-белем бирү эшчәнлеген камилләштерү
2. Дәүләт теленә өйрәтүдә күпмилләтле тәрбия бирү эчтәлеген яңача алымлы эш төрләре, проектлар аша баеп, ФДББС таләпләренә туры китереп милли тәрбия бирү эшен камилләштерү.
3. Мәктәпкәчә белем бирү буенча инновацион проектлар кысаларында сәламәтлек саклау эшчәнлеген гамәлгә ашыру.
4. Грант-конкурсларда катнашуны системалаштыру йөзеннән методик эш төрләре буенча тәҗрибә туплауны активлаштыру

ТӘРБИЯ – БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫНА АНАЛИЗ

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәжәдә белем һәм тәрбия алуы, заман таләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2023-2024 нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләренә дә югары дәрәжәдә башкарып чыктылар.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик әсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтиҗәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белем, сәләт, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр: квест, скайбинг, кейс, бук-трейлер һәм башка төр уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- фронталь һәм тематик тикшерү;
- балаларның һәм педагогларның шәһәр күләм, региональ конкурсларда катнашу нәтиҗәләре;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның, гаиләләренә кул эшләре, рәсемнәр һәм фото күргәзмәләре;

Туган тел елы кысаларында балалар белән үткәрелгән чаралар «Гаилә фестивале Туган тел», «Туган телем –Тукай теле» бәйгеләре; «Туган жирем – Татарстан, туган ягым - Түбән Кама», «Муса Җәлил – герой-шагыйрь» тематик кичәләре, квест уеннар, музыкаль-әдәби сәгатләр һ.б. чаралар)

Балалар бакчасында методик эш тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә

тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенең яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Методик кабинетны жиһазландыру, методик материал белән баету өстендә даими эш алып барыла. Кабинетта балалар бакчасында ФДББС нигезләнеп эшләү өчен методик кулланмалар, таратма материаллар булдырылды. Мәгълүмати һәм аттестация почмаклары яңартылды. Ел дәвамында административ контроль эшләр оештырылды. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк җитәкчеләренең еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләрнең эшчәнлекләр үткәрүе, ачык чаралары контрольдә тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә эсбаплары тикшерелде, җитешсезлекләр киңәшмәләрдә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтиҗәләре «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева тарафыннан редакциялэнгән программага һәм ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында 2024 нче елның май аенда үткәрелгән мониторинг түбәндәге нәтиҗәләргә күрсәтте.

2023-2024 уку елы:

	Предпос ылки УУД		Социаль но- коммуни кативное развитие		Познават ельное развитие		Речевое развитие		Художес твенно- эстетиче ское развитие		Физичес кое развитие		ИТОГ	
	нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а	нач ало года	ко не ц год а	нач ало год а	кон ец год а	нач ало год а	кон ец год а
ПО ДГ	68%	94 %	72 %	96 %	76 %	93 %	69 %	92 %	73%	92 %	75%	90 %	72 %	93%
СТ	65%	96 %	77 %	97 %	74 %	97 %	70 %	92 %	73%	96 %	75%	96 %	72 %	95%
СР	63%	89 %	62 %	80 %	58 %	74 %	56 %	77 %	54%	75 %	60%	85 %	59 %	80%
МЛ АД	64%	82 %	65 %	82 %	62 %	75 %	57 %	72 %	63%	72 %	64%	76 %	62 %	76%
ЯС ЛИ	66%	89 %	70 %	89 %	63 %	81 %	74 %	85 %	63%	83 %	69%	85 %	68 %	85%

2022-2023 уку елы:

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	77%	94%	83%	94%	76%	93%	69%	93%	73%	92%	86%	95%	77%	93%
СТ	65%	93%	77%	98%	78%	92%	70%	93%	73%	92%	75%	95%	73%	94%
СР	63%	89%	62%	89%	58%	87%	56%	85%	54%	87%	60%	90%	59%	88%
МЛАД	79%	95%	73%	96%	73%	90%	70%	88%	74%	85%	76%	91%	74%	91%
ЯСЛИ	66%	89%	70%	89%	63%	81%	74%	85%	63%	83%	69%	85%	68%	85%

Нәтижә:

Диаграммадан күрөнгәнчә, төркөмнөрдөгө балаларның барлык юнөлөшлөр буенча ФДББС буенча белемне кабул итә, үзә теләп үзлөштөрә, активлык күрсәтә. Шулай ук вакытта, түбән дәрәжәдә үзлөштөрүчә балалар саны да аз түгел. Димәк, балалар мөстәкыйльлек, кызыксыну, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларга ия булып житмәгән, яки тәрбиячеләр аның өчен тиешле шартлар тудыру өстендә эшләп житкөрмәгән һәм ата-аналар белән даими элементдә тормаган дигән сүз.

2022/2023 у.е. белән чагыштырганда, уртача күрсәткеч үзгәрешсез. Киләсе уку елында физик тәрбия, сынлы-сәнагати һәм сөйләм үстөрүгә аеруча игътибар бирергә һәм бу юнөлеш буенча системалы эш алып барырга кирәк.

Тәкъдим:

- ПМПк составына уку елы башында төркөмнөрдә күзәтүләр үткәрәп, балаларның үсеш дәрәжәсен, түбән күрсәткечләрнең сәбәбен ачыклау йөкләнә. (30.09.2023). Күзәтүләр нәтижәсендә педагоглар тарафыннан балалар белән шәхси эш алып бару планнары төзеп тапшырырга. (14.10.2023)
- Балаларның мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларын үстөрү өстендә даими эшләргә. (Төркөм тәрбиячеләр).
- Тәрбиячеләргә сентябрь ае ахырына программа таләпләренә туры китерү өстендә альтернатив юллар белән эшнә нормага якын китерергә.
- Тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нәтижәләреннән чыгып һәр бала белән эш юнөлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә.

БАЛАЛАРНЫҢ МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ДИАГНОСТИКАСЫ.

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнөлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә әзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы әзерлек белән килсен өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дәвамчанлык булуы мөһим.

Мәктәп ягыннан караганда дәвамчанлык – балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шулай белемнәренә исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягыннан караганда дәвамчанлык ул – мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны дәвам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Минегалиева И.Р., Семенова Г.Г., Амерханова З.З. балаларны мәктәпкә әзерләүгә житди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегенә

күнегүлөрөн яхшы үзлөштөрделэр; аларның танып белү эшчәнлеге үсешә зур; тирә-як турындагы белемнәре бай; математик әзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә әзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Ачык шөгылләр нәтижәсендә 2 нче гимназия укытучылары тарафыннан әзерлеккә югары бәя бирелде. Гомумән алганда мәктәпкә әзерлек төркеменен балалар хәзерлегә түбәндәгечә:

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих
первоклассников
подготовительных групп № 3, 5 («26»апреля 2024г.)**

Форма № 1

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	86	1	3	4	11
предпосылки к учебной деятельности	32	89	3	8	1	3
пространственные представления	36	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	33	92	3	8	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	34	94	2	6	0	0

Шулай итеп диагностикада 36 баладан 36 бала катнашкан, нәтижәләре буенча 34 нең белем күрсәткечләре формалашкан, бу 94%, ике баланың формалашу күрсәткече уртача дәрәжәдә.

Форма №2

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
2	36	36	26	-	-

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның үсешә буенча диагностикалар үткәрелде. Диагностика күрсәткечләренен тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренен тулысынча үтәлүе, шөгыльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, төрле яклы үсешә һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дәүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, жиһазлар алынды.

Балалар бакчасында уртанчылар төркеменнән башлап балаларга татар/рус телләре өйрәтелә. Тәрбияче Саямова Л.А. тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшнә максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балларның татар телен белү дәрәжәсе яхшы, ләкин грамматик өлеш өстендә эшләүне дәвам итү кирәк.

Балаларның рус телен үزلәштерү күрсәткечләре

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Югары	87,5	83	82
Уртача	12,5	17	18
Түбән	-	-	-

Нәтижә:

Ел ахырында үткәрелгән мониторинг нәтижәләренә килсәк, балаларның белем дәрәжәләре төшкән. Балаларның татар/рус телен белү дәрәжәсен билгеләгәндә аралашу (ягымлы сүзләр куллану), боерыкны үтәү компонентлары ел башындагы мониторинг нәтижәләренә караганда уңай юнәлеш алган, ләкин грамматик як түбәнрәк. Ш.б., бу эшбездә без эти –эниләр белән дәвам итәргә, гаиләдә күберәк татарча, русча аралашырга, сюжетлы – рольле уеннарны күбрәк кулланырга, татарча шигырьләр, җырлар өйрәнүбездә дәвам итәргә тиешбез.

Тәкъдим:

- Бу юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны көчәйтү, балаларны сөйләм ысуллары аша кызыксындыру, аралашу өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиачернең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Һәр бала белән шәхси эшнә төгәл кору.
- Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватанны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Җир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлеләге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.
- Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшен камилләштерү.

БАЛАЛАРНЫҢ СӘЛАМӘТЛЕГЕН САКЛАУ ҺӘМ НЫГЫТУ

Уку елының төп бурычы-балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту. Уку елы дәвамында балалар бакчасы коллективы физик тәрбия һәм балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен төрле сәламәтләндерү чараларын куллану буенча тирәнтен эшләүне дәвам итте.

Балалар белән түбәндәге өстәмә сәламәтләндерү чаралары үткәрелде: йокыдан соң чыныктыру процедуралары, белем бирү эшчәнлегә вакытында күзләр өчен гимнастика һәм физпаузалар.

Ел дәвамында мәктәпкәчә белем бирү программасы нигезендә физик культура буенча белем бирү эшчәнлегә алып барды. Белем бирү эшчәнлегендә күп санлы төрле, традицион булмаган жиһазлар кулланып дәрәс осанка

формалаштыру һәм яссылык яссылыгын профилактикалау күнегүләре комплексы кертелде.

Сәламәтләнדרү бурычларын тормышка ашырып, спорт бәйрәмнәре («Физкультура көне», «Ватанны саклаучылар көне», «Сәламәтлек көне» һ.б.), күңел ачу, ярышлар үткәрелде.

Педагогик сәгәтләрдә «сәламәтләндрүнең традицион булмаган алымнары» һәм «жәйге сәламәтләндрү чорында сәламәтлекне саклау технологияләрен куллану»кебек балаларның физик үсеше мәсьәләләре каралды.

Өзерлек төркемнәрендә тәрбияләнүчеләр шәһәр күләмендәге чараларда актив катнаштылар:» Спартакиада", шахмат турниры, йөзү буенча турнир, футбол турниры.

Педагоглар семинарларда физкультура-сәламәтләндрү юнәлеше буенча үзләренең эш тәҗрибәсен тараттылар.

Ел дәвамында балаларның физик, психик һәм эмоциональ сәламәтлеген саклауга һәм ныгытуга, балаларда яссылык һәм яссылыкны бозуларны профилактикалауга юнәлтелгән системалы эш алып барылды.

Әмма, үткәрелә торган чараларга карамастан, бер бала авырып киткән көннәр саны шактый югары. Авыру күрсәткече бер үк балаларның озак вакытлар булмавыннан, балалар бакчасына беренче ел йөрүче кече яшьтәге балаларның яшь үзенчәлекләренә, хроник авырулар белән авыручы балалар санының артуына бәйле.

Год	2021	2022	2023
Списочный состав	253	215	161
Группы здоровья: I	56	76	62
II	179	124	87
III	18	15	12
IV	0	0	0
Индекс здоровья	157/62,1	127/60,8	115/68,0
Пропуски по болезни: 1 ребенком	3,8	3,9	2,7
Соматические			
Инфекционные			
Принято детей	95	61	44
Группы здоровья: I	30	24	10
II	56	33	33
III	9	4	1
IV	0	0	0
Выпущены в школу	53	45	47
Группы здоровья: I	11	13	14
II	39	31	32
III	3	1	1
IV	0	0	0
Адаптация: Легкой степени	69	50	40
Средней степени	6	11	10
Тяжелой степени	-	-	-
Дети инвалиды	0	0	0

Анализ күрсәткәнчә, авырулар саны берәз кимегән, авыру буенча пропусклар саны кимегән. Күрсәткечләрне киметү өчен 2023-2024 уку елында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәтлеген саклау һәм физик үсешенә аерым игътибар бирергә кирәк.

Бу исә 44 баланың 38зе (86%) – жиңел адаптация дәрәжәсенә ия, 6 бала (14%) - еш авырулар, әнигә нык бәйләнгән булу сәбәпле адаптацияне уртача дәрәжәдә үтте.

Нәтижә: адаптация характерын анализлап нәтижә ясарга була: 86% мәктәпкәчә учреждениедә адаптациянең уңай нәтижәсен тәшкил итә. Адаптациянең югары проценты комплекслы якин килүне раслый: балалар, педагоглар, персонал белән эшләү, медицина хезмәте күрсәтү, балансланган туклану, тәрбия-белем бирү процессын оештыру, үсеп килүче мохит булдыру, шулай ук ата-аналар белән эшне камилләштерү.

«Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә логопед ярдәме күрсәтү турында Нигезләмә» буенча 6-7 яшьлек 16 бала (сөйләмнең жиңел бозылуы булган балалар) гомуми белем бирү юнәлеше буенча логопед ярдәме алды. Мәктәпкә 16 бала чыгарылган, шуларның 10сы чиста сүз белән, бсы яхшы якка үзгәртелгән (куелган тавышларны автоматлаштыру).

Нәтижә: мәктәпкәчә белем бирүдә белем бирү процессы федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә туры китереп оештырылган һәм тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген саклауга һәм ныгытуга, һәр баланың үсеше өчен тигез мөмкинлекләр бирүгә юнәлтелгән.

КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ НЭТИЖӘЛӘРЕ

Педагогик коллектив – 20 хезмәткәр:

- өлкән тәрбияче – 1;
- музыка житәкчесе – 0 (2 - килеп эшләүчеләр);
- рус/татар теле тәрбиячесе – 1;
- тәрбиячеләр – 16
- физик инструктор – 0;
- педагог-психолог – 0 (0,5ст);
- укытучы-логопед – 1 (0,5ст);
- оештыручы педагог – 1 (0,5ст).

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячеләрнең 2023-2024нче уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

Югары белемле	75 % (15 педагогов из 20)
Махсус урта белемле	25% (5 педагогов из 20)
Барлығы: 20 педагог	

Педагогларның стаж буенча бүленеше:

5 елга кадәр	5 елдан 10 елга	10 елдан 15 елга	15 елдан күбрәк
1 пед. (11%)	1 пед. (5%)	4 пед. (19%)	14 пед. (66%)

Барлығы: 20 педагог

Категория дәрәжәсе буенча бүленеш:

Югары категорияле	35% (7 педагог)
I категорияле	40 % (8 педагог)
СЗД	10% (2 педагог)
Категориясез	15% (3 педагог)

Барлығы: 20 педагог

Димәк, безнең эшебез яхшы күрсәткечләр бирә. Бакчаның үсеше һәм тәрбияви аң дәрәжәсе күпкә күтәрелә һәм уңай нәтижә бирә, ләкин җаваплылык һәм эш эчтәлеген үтәү авырға туры килә.

Барлык педагоглар да ике дәүләт телен камил беләләр.

Соңгы 3 елда квалификация күтәрү курсларын үткән педагоглар:

2021-2022 уку елы	2022-2023 уку елы	2023-2024 уку елы
2 (11%)	10 (44,5%)	7(35%)

Балалар бакчасы педагоглары билгеләнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар. Шул ук вакытта, төрле бәйгеләрдә катнашып, нәтижәле урыннарға лаек булалар.

Педагогик киңәшмәләр интерактив эш рәвешләрен кулланып үткәрелде: эшлекле уен, педагогик ринг, телдән журнал, педагогик остаханәләр һәм башкалар. Педагогик киңәшмәләрдә норматив-хокукый документлар өйрәнелде, педагогларның еллык бурычларын үтәүләренә анализ ясалды, агымдагы чаралар планлаштырылды, контроль эшчәнлек нәтижәләре каралды. Һәр педагогик киңәшмәләрдә билгеләнгән еллык бурычларны үтәү буенча карарлар кабул ителде. Кызыклы һәм эчтәлекле чыгышлары белән түбәндәге тәрбиячеләрне атарга була: Саямова Л.А., Сахабиева Г.З., Зарипова И.Р., Галлямова А.И.

Педагогик компетентлык дәрәжәсен күтәрү максатыннан педагогик остаханәләр эше оештырылды: «Яшь педагог мәктәбе», «Алдыңгы тәҗрибә мәктәбе». Укучыларның сәламәтлеген саклауга һәм мөстәкыйльлеккә юнәлтелгән, РППС мохитен камилләштерү буенча проектлар эшләүдән гыйбарәт ижади төркем эше оештырылды. Әлеге берләшмәләрнең эше кысаларында учреждение эчендә төрле мәгълүмати - методик чаралар: «Диагностиканы үткәргә өйрәнәбез», «Мәктәпкәчә белем бирү педагогы эшчәнлегендә Цифрлы технологияләр»дигән практикумнар оештырылды һәм үткәрелде. Консультацияләр: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО, «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», «Балаларны ана теленә өйрәтүдә дидактик уеннарның әһәмияте». Семинарлар: «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО», «Мәктәпкәчә яшәтгә балалар өчен Easiteach Next Generation программасы чаралары ярдәмендә уеннар булдыру».Танып бирү өлкәсеннән, иң

уңышлы электрон уеннар ясаучы тәрбиячеләр арасыннан: Гарипова Л.Н., Галлямова А.И., Минегалиева И.Р.

Педагогларның активлык һәм нәтижәлелек күрсәткечләре:

Безнең педагоглар 37 семинарда, конференцияләрдә, МБ методик характердагы 32 төрле методик эшләнмәләр конкурсында катнаштылар, 119 конкурс балалар катнашында, шуларның 90 % -нәтижәле:

1. Муниципальный конкурс «Частичка маминой души». Диплом 3 степени.
2. Всероссийский фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра». Диплом 3 степени.
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер» среди воспитанников ДОУ. Диплом в номинации «За позитивный подход».
4. Муниципальный конкурс «Леди национальность», посвященного Году семьи. Диплом 3 степени.
5. Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест - 2024». Диплом 1 степени.
6. Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Моя любимая страна». Диплом 1 степени.
7. Республиканский конкурс «Сөйкемле бала - 2024». Диплом в номинации «Иң зийенле».
8. Зональный конкурс-викторина «Знатоки татарского языка». Диплом 2 место.
9. Республиканский конкурс «Мин - Тукай варисы». Диплом участника.
10. Зональный конкурс «Моя семья – моя гордость». Диплом 3 степени.

Тәрбия-белем бирү эшенең еллык бурычларын хәл итү өчен педагогик киңәшләр билгеләнде һәм үткәрелде.

Балалар бакчасында оештырылган чаралар.

Мероприятия	Дата
Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	26.10.2023
Отборочный этап Муниципального конкурса «Воспитатель года – 2024»	23.11.2023
Фестиваль художественной самодеятельности среди ветеранов ДО НМР РТ «Лейся, песня, на просторе...»	31.01.2024
Республиканский «Семейный фестиваль - Туган тел»	19.04.2024

Нәтижә:

2023-2024 нчы уку елында үз категорияләрен күтәрергә сәләтле педагогларга аеруча зур игътибар бирерү мәжбүри. Аттестация вакытында югары квалификацион категориягә ирешүче педагоглар санын арттыра барырга кирәк. Бу санны арттыру өчен педагогларга инновация эшчәнлегендә катнашу мөһим.

Педагогларның 50% ына конкурсларда актив катнашып, урыннарга лаек булды. 50% педагог, КМО һәм конкурсларда катнаша, үзенең эш тәҗрибәсен тарату, үзлегеннән белем күтәрү өстендә кирәкле дәрәҗәдә эшли, ләкин нәтиҗәлелек уртача.

Тәкъдим:

- Алдагы уку елында педагогларның профессионал остазлыкларын үстерү юнәлешендә эш алып барырга: тәҗрибә белән уртаклашуны көчәйтергә
- Педагогның Грант-конкурс юнәлешләрендәге семинарларда алган белемнәренә таянып Грант алуга юнәлтелгән конкурсларда катнашуны активлаштырырга

ЭТИ-ЭНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ СИСТЕМАСЫНЫҢ НЭТИҖӘЛӘРЕ

Бакчада эти-эниләр белән эш елдан ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә җитди эш алып баручы тәрбиячеләр: Семенова Г.Г., Зарипова И.Р., Гарипова Л.Н., Зарипова А.Р., Хурамшина Р.М., Хуснуллина Г.Г., Димухаметова Л.И., Минигалиева И.Р., Сахабиева Г.З., Сунгатуллина Р.А. тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) җентекләп, җитди эзерләнәләр.

Общие сведения о социальном статусе МАДОУ №83

№ п/п	Статус семьи	Из них, находящихся социально- опасном положении	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Многодетные	-	41	45	50
2.	Малообеспеченные	-	1	2	2
3.	Неполные	-	19	20	20
4.	Родители- инвалиды	-	-	-	-
5.	Дети-инвалиды	-	-	-	-
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	-	-
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	1	3	4	3
10.	СОП	-	-	-	1

Ел дәвамында балалар бакчасында максатчан программаларны тормышка ашыру буенча эш алып барылды.

«Жаваплы ата-ана» программасын тормышка ашыру кысаларында балалар бакчалары төркемнәрендә «үзеңне һәм үз балаңны якла» дигән папкалар урнаштырылды. Ата-аналар жыелышларында социаль роликлар күрсәтелде, аларның видеотекасы педагог-психолог Кабинетында оештырылды һәм тулыландырыла.

Балалар бакчасында педагог-психолог кабинетында ата-аналар өчен китапханә оештырылган һәм даими рәвештә эшләр килә, алар анда балаларны өй уку өчен үстерү һәм тәрбияләү мәсьәләләре буенча үзләрен кызыксындырган әдәбиятны алалар. Ата-аналарга QR-кодлар һәм файдалы сайтларга сылтамалар, мәкаләләр һәм әдәбият бирелде, даими рәвештә агарту эшләре алып барылды:

- «Балалар бакчасында балаларны адаптацияләү», «Балаларның эмоциональ үсеше», «Балада истерика булган очракта нәрсә эшләргә?» (кече яшьтәге төркемнәр), «3 яшькә кадәр балаларның психик үсеше», «Риск төркеме балалары-гиперактивлык, агрессивлык, йомыклык» (барлык мәктәпкәчә төркемнәрдә) һәм башкалар.

Ел дәвамында балалар бакчасының ППк балаларны үстерү һәм үз-үзеңне тоту буенча хәвәф-хәтәр төркемнәрдә балаларны ачыклау буенча эш алып барылды. Ата-аналарга балада ачылган проблемалар турында мәгълүмат житкерелде, кинәсләр бирелде һәм балаларны ППк диагностика үзегенә юлламалар бирелде.

«Халыкны наркотиклаштыруны профилактикалау» максатчан программасын тормышка ашыру кысаларында балалар бакчасында ел дәвамында риск төркеме һәм имин булмаган гаиләләр гаиләләренә мониторинг, шулай ук алар белән диагностик һәм агарту эшләре алып барылды.

Тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары арасында конфликтлы ситуацияләр хәл ителде, алар конструктив рәвештә, яхшы нәтижә белән хәл ителде.

Стендта ата-аналар өчен бөтен уку елы дәвамында наркотикларның зыяны турында мәгълүмат, «Сәламәт яшәү рәвеше өчен!» наркотикларга бәйлә кешеләрне махсус дөвалау йортына аноним рәвештә мөрәҗғәгать итү өчен мәгълүмат.

Һәр төркемнең кабул итү бүлмәсендә дә алкоголь, наркотикларның зыяны турында мәгълүмат урнаштырылган. Гомуми жыелышлар алдыннан сәламәт яшәү рәвешен пропагандалаучы мәгълүмати видеороликлар кертелде.

Балалар бакчасында балаларга татар теле өйрәтү, эти-әниләр белән эш формаларына анализ.

Балалар бакчасында мөдир Газизова Р.М., өлкән тәрбияче Хабибуллина Р.Х. һәм рус/татар теле тәрбиячесе Саламова Л.А., тарафыннан татар теле өйрәтүдә эти-әниләр белән эшнең торышын, эш формаларын, нәтижеләлекне ачыклау максатыннан, оператив эш алып барылды. Бүгенге күзлектән чыгып, шуны

әйтергә була: барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү планнары, белем мониторинглары анализланды, эти-әниләрне балаларга тел өйрәтү эшенә якынайтуда кулланылган эш формалары күзәтелде, эти-әниләр белән әңгәмәләр уздырылды.

Балаларны татар теленә өйрәтүдә гаилә һәм эти-әниләрнең роле зур. Эти-әниләрнең туган телгә мөнәсәбәтеннән баланың тел өйрәнүгә кызыксынуы арта. Гаилә, эти-әниләр, балалар бакчасы белән бергә эшләгәндә генә югары уңышларга ирешергә була, эш нәтижәсен күрү мөмкинлегә арта.

Эти – әниләрне балалар бакчасында ике дәүләт телендә тәрбия һәм белем бирү системасы белән, милли тәрбия эшчәнлегә белән якыннан таныштыру максатыннан, түбәндәге жыелышлар уздырылды: «Гомуми үстерелешле 83 нче балалар бакасы эшенең югары нәтижәгә ирешү юллары», «Югары нәтижәләр-сыйфат билгесе». Әлеге жыелышларда региональ компонент, тел өйрәнүдә УМК куллану мәсьәләләре күтәрелде. Педагог-психолог, укытучы-логопед, музыка һәм физик тәрбия житекчеләре үзләренең балалар белән эшләүдә УМК кулланулары турында сөйләделәр. Шулай ук УМК составына кергән мультфильмнарны, ТНВ каналы тәкъдим иткән «Әкият илендә», «Жырлы-моңлы балачак», «Жырлап, татарча өйрәнәбез», «Күчтәнәч» тапшыруларын өйдә карарга, балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләрен өйдә ныгытырга киңәш ителде. Инстаграмда аерым битләр ачылды «Ясле мозаикасы», «Милли мозика», «Гаилә фестивале» һәм ютубта «Милли моңнар» тапшыруы

Түбәндәге консультацияләр тәкъдим ителде:

- ✓ «Нәниләрнең сөйләм телен үстерүдә уен алымын куллану»;
- ✓ «Теле барның- иле бар»;
- ✓ «Бала тормышында фольклорның әһәмияте»;

Шулай ук ел дәвамында эти-әниләр белән әңгәмәләр, шәхси консультацияләр уздырылды.

Эти-әниләр белән берлектә үткәрелгән тематик бәйрәм чаралары:

- ✓ М. Жәлил туган көне«Үлмәс жырым – киләчәк буыңга»;
- ✓ Г.Тукайн ижатына багышланган«Туган телем –Тукай теле»;
- ✓ «Сабантуй».

Фотосурәтләр күргәзмәләре:

- ✓ «Минем әтием» - әтиләр көненә багышланган фотокүргәзмә
- ✓ «Г.Тукай паркында гаиләм белән»

Конкурсларда катнашып балалар Дипломнарга ия булдылар:

✓ «Сөмбелә гүзәле» һәм «Сөйкемле бала», «Тукай варислары», «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен-шушы булыр иң зур бүлгәң», «Знатоки татарского языка», «Нәүрүз гүзәле», «Туган тел», «Мин яратам сине Татарстан!»

Шулай итеп, бакчабызда үсеп килүче яшь буынга татар телен, туган телне өйрәнү өчен шартлар тудырылган; балалар, тәрбиячеләр, гаилә белән берлектә тыгыз элемтәдә бу эш максатчан һәм системалы алып барыла.

Балалар бакчасының чыгарылыш төркеме балаларының милли мәктәптә укурга әзерлегенә анализ.

Балалар бакчасы педагоглары 2 нче гимназия укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә әзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләрне балалар мәктәптә дәвам итәләр. Быел бакчада тәрбияләнган балаларның 72% татар гимназияләренә яки татар классларына керәләр.

Чыгарылыш балаларының татар мәктәп-гимназияләргә керү динамикасы:

Еллар	Балалар саны	Татар мәктәбе	Башка мәктәпләр
2021-2022	64	34- 53%	30- 47%
2022-2023	45	29- 64,4 %	16-35,6%
2023-2024	36	26-72%	10-18%

Нәтижә:

Балалар бакчасы гаиләләр белән берлектә системалы рәвештә тәрбия-белем бирү эшен дәвам итә. Балалар бакчасы балаларда эти-әңиләргә, якын кешеләргә карата ихтирам итү, ярдәмләшү тәрбияләү өстендә эш алып бара.

Тәкъдим:

Ата-аналарны бакчада уздырыла торган чараларга җәлеп итеп, бердәм эшне камилләштерергә.

Шәхси эшне көчәйтүгә мохтаж балаларга игтибарны көчәйтергә, ата-аналарга бердәм эшне таләп итеп куярга.

**АДМИНИСТРАТИВ – ХУҖАЛЫК ЭШЧӘНЛЕККӘ НӘТИҖӘ,
МАТЕРИАЛЬ – ТЕХНИК ҺӘМ МЕДИК – СОЦИАЛЬ ШАРТЛАРГА БӘЯ**

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм җиһазлар булдырылган. Җиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Балалар бакчасы территориясендә Экологик сукмакта: яшелчә бакчасы, теплица, җиләк-җимеш бакчасы, чәчәкләкләр, эксперименталь корылмалар, урман-басу-болын почмаклары, метеомәйданчык, иҗат мәктәбе каралган. Шулай ук хәрәкәтле, физик һәм спорт уеннары өчен мәйданчык, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен мәйданчык, ә сюжетлы уеннар өчен махсус исем бирелгән төркем мәйданчыклары җиһазланган.

Җәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәкләкләрне карау һәм бизәү эшләре алып барылды.

Материаль – техник база канәгатьләнәрлек хәлдә. Бакчада төзәтү эшләре үткәрелде: уен мәйданчыгындагы җиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды, 3 верандада такта идәннәр алышынды. Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып

балаларның аралашу-социальләштерү сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчадагы участокларда сюжетлы-рольле уеннарны басту дәвам итә: транспорт төрләре төзелә, белем бирүне даимиләштерү өчен уку пособияләре майданчыкларга чыгарылды. Ата-аналар ярдәме белән эстетик зәвыклылык белән территория бизәлде.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан җиңелчә төзәтү эшләре һәм мөхитне тулыландыру алып барылды. Тәрәзәләр буялды. Яңа җылыту сезонына бакча тулысынча әзерләнде.



МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР



III. МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР

Россия халкының рухи-әхлакый кыйммәтләре нигезендә социаль-коммуникатив, танып белү, сөйләм, сәнгать-эстетик һәм физик үсеш мәсьәләләрен хәл иткәндә баланың әйләнә-тирә мохит белән актив хезмәттәшлек итү, башка балалар һәм өлкәннәр белән аралашу процессында мәдәни эшчәнлек, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләргә таянып аралашу тәҗрибәсен өзлексез туплауга юнәлдерелгән бердәм белем бирү киңлеген оештыру.

2024-2025 нче уку елына алынган бурычлар:

1. Педагогларның компетенцияләрен арттыру йөзеннән ФОП ДО куллану мәсьәләләрендә тәрбия-белем бирү процессын гамәлгә ашыруны методик яктан тәмин итү.
2. Күпмилләтле тәрбия бирүдә Дәүләт телләрен өйрәтү эчтәлеген яңача алымлы эш төрләре, проектлар аша баеп, ФОП ДО таләпләренә туры китереп милли тәрбия бирү эшен камилләштерү.
3. ФОП ДОны гамәлгә ашыру мәсьәләләрен күзаллап педагоглар һәм ата-аналарның бердәм үзара эшчәнлеген системалаштыру.
4. Грант-конкурсларда катнашуны активлаштыру йөзеннән методик эш төрләре буенча тәҗрибәләрен өйрәнүне көчәйтү.

**ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ
ЭШЛӘРЕ**

1. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ

1.1. 2024-2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНДА БЕЛЕМ КҮТӘРҮ КУРСЛАРЫ

Белем күтәрү курслары мәсьәләләре буенча киңәшмәләр, эшлекле очрашулар:

- методик ярдәм күрсәтү;
- тест узуга әзерләү;
- методик әдәбият туплау;
- ББЭ технологик картасын төзү;
- КПК узу графигын төзү һәм раслау;
- КПК алган белемнәр белән уртаклашу эшен оештыру
- Удостоверениеләрне ОК тапшыру

№	Ф.И.О.	Вазифа	Курсларда уку вакыты
1	Хабибуллина Г.Н.	Тәрбияче	2023
2	Амерханова З.З.	тәрбияче	2023
3	Гатина Г.Х.	Тәрбияче	2024
4	Димухаметова Л.И.	Тәрбияче	2024
5	Зарипова А.Р.	Тәрбияче	2024
6	Сунгатуллина Р.А.	Тәрбияче	2024
7	Халикова Ч.Н.	Тәрбияче	2024
8	Хуснуллина Г.Г.	Тәрбияче	2024
9	Салямова Л.А.	Рус һәм татар теле тәрбиячесе	2024
10	Минегалиева И.Р.	өлкән тәрбияче вазыйфаларын башкаручы	2025
11	Хурамшина Р.М.	Тәрбияче	2025
12	Райшина А.Н.	Тәрбияче	2025

1.2. АТТЕСТАЦИЯ ҮТҮ

№	Ф.И.О.	Вазифа	Аттестация вакыты
1	Амерханова З.З.	Тәрбияче	1 кв.кат - впервые
2	Гарипова Л.Н.	Тәрбияче	Высшая –впервые
3	Семенова Г.Г.	Тәрбияче	Высшая –впервые
4	Хабибуллина Г.Н.	Тәрбияче	1 кв.кат - впервые
5	Галлямова А.И.	Тәрбияче	1 кв.кат – впервые/2026

**1.3. ПЕДАГОГЛАРНЫ АТТЕСТАЦИЯЛӘУ БУЕНЧА
ПЕРСПЕКТИВ ПЛАН**

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория	курсы		аттестация	
				факт	план	факт	план
1	Валиахметова Альбина Рафисовна	ст.восп.	высшая	2021	2024	2018	2023
2	Салямова Лилия Ахатовна	восп. по тат.	I категория	2021	2024	2023	2028
3	Сунгатуллина Венера Файзельхаковна	учитель-логопед	I категория	2022	2025	2023	2028
4	Амирханова Зарима Забиоровна	воспитатель	-	2024	2027	-	2024
5	Гарипова Лейсан Наилевна	воспитатель	I категория	2023	2026	2019	2024
6	Гатина Гузель Хаметхафизовна	воспитатель	I категория	2024	2027	2021	2026
7	Димухаметова Ляйсан Ильдусовна	воспитатель	I категория	2024	2027	2022	2027
8	Зарипова Алсу Рашидовна	воспитатель	I категория	2024	2027	2023	2028
9	Зарипова Ильсеяр Рамазановна	воспитатель	Высшая	2023	2026	2022	2027
10	Минегалиева Илюза Ришатовна	и.о.ст.воспитател ь	I категория	2022	2025	2023	2028
11	Сахабиева Гелюся Замилевна	воспитатель	I категория	2023	2026	2023	2028
12	Семенова Гульнара Гаязовна	воспитатель	I категория	2023	2026	2019	2024
12	Сунгатуллина Резеда Абзалутдиновна	воспитатель	I категория	2024	2027	2018	2023
14	Халикова Чулпан Нуриахметовна	воспитатель	I категория	2024	2027	2021	2026
15	Хабибулина Гамиля Назмутдиновна	воспиталель	-	2023	2026	-	2024
16	Хурамшина Рамзия Миниязовна	воспитатель	Высшая	2022	2025	2022	2027
17	Хуснуллина Гульфира Гасимовна	воспитатель	Высшая	2024	2027	2022	2027
18	Райшина Алия Никифоровна	воспитатель	-	2025	2025	-	2025

1.4. АТТЕСТАЦИЯ КОМИССИЯСЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Аттестацияләү планын 5 елга төзү.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
2	Аттестациягә баручы педагогларга методик ярдәм күрсәтү: әңгәмәләр, консультацияләр үткәрү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
3	Педагогларның гаризаларын кабул итү	Октябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
4	Педагогларны квалификацион сынауга әзерләү, электрон төрдә заявлениелар тутырырга булышу	Октябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
5	Педагогларның ижади лабораторияләрен, эш документацияләрен тикшерү	01.10 кадәр	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
6	Аттестация материалларын мәктәпкәчә мәгариф идарәсенә жибәрү.	Ноябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
7	Приказлар әзерләү. Приказларның копияләрен педагогларга тапшыру.	Декабрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
8	СЗД үтүче педагогларны квалификацион сынауга әзерләү.	Кварталга 1 тапкыр	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
9	Аттестация комиссиясе утырышы беркетмәсен рәсмиләштерү.	Кварталга 1 тапкыр	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.

1.5. ЯШЬ ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ

Остазлар советы составы

№ п/п	Остазлар	Яшь белгечләр	Вазифасы
1	Хуснуллина Г.Г.	Райшина А.Н.	Тәрбияче

Яшь тәрбиячеләр белән эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Остазлар һәм яшь тәрбиячеләр белән эш планын ра	Сентябрь	мөдир, Өлкән

	слау		тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р.
2.	Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрес планлаштырырга өйрәтү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., яшь тәрбиячеләр
3.	Яшь тәрбиячеләр белән үз белеменче күтәрү буенча план төзү буенча консультация	Октябрь	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., яшь тәрбиячеләр
4.	Яшь белгечләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү	Квартал саен	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., остазлар
5.	Түгәрәк өстәл - тәҗрибә уртаклашу, тәкъдимнәр кертү.	Квартал саен	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., остазлар, яшь тәрбиячеләр
6.	Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү	Квартал саен	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., яшь тәрбиячеләр
7.	Остазларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим моментларын оештыруларын карау	Квартал саен, ел дәвамында	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., яшь тәрбиячеләр
8.	Программа үтәлешенә нәтижә ясау алымнарын өйрәтү.	Квартал саен	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., яшь тәрбиячеләр
9.	Мониторинг, самоосбледование, диагностика үткәрү буенча консультация	Сентябрь, апрель	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., остазлар
10.	Педагогик киңәшмәгә, методик сәгаткә чыгышлар, бәйрәм иртәлә-ренә сценарийлар әзерләү буенча консультация	Ай саен	Өлкән тәрбияче в.б.Минегалиева И.Р., остазлар

1.4. ИЖАДИ, ЭКСПЕРТ ТӨРКЕМНӨРЕ ЭШЕ, ЖӘМӘГАТЬ ЭШЧӘНЛЕГЕ

Балалар бакчасының профком составы

Председатель профкома – Сунгатуллина В.Ф., учитель-логопед

Председатель по социальному партнёрству – Имамова Е.И., Халикова Ч.Н.

Председатель культурно-массовой комиссии – Хабибуллина Г.Н.,
Хурамшина Р.М..

Комиссия по осуществлению общественного контроля—Исмагилова А.М.,
Хуснуллина Г.Г.

Председатель ревизионной комиссии –Гарипова Л.Н., Зарипова И.Р.,
Сафарова Г.Р.

Уполномоченный представитель по охране труда – Салямова Л.А.

Комиссия по информационной работе – Сахабиева Г.З., Белоусова Г.Ф.

Тәрбия-белем бирү эше буенча ижади төркем составы

Ижат төркеме рәисе: Минегалиева И.Р. – өлкән тәрбияче вазыйфаларын
башкаручы

Рәис урынбасары: – Гарипова Л.Н. – тәрбияче ;

Салямова Л.А. – татар һәм рус телләре тәрбиячесе

Зарипова И.Р. – тәрбияче

Димухаметова Л.И. – тәрбияче

Галлямова А.И. – тәрбияче

секретарь: Сахабиева Г.З. – тәрбияче

Тәрбия-белем бирү эше буенча инициатив төркем составы:

Семёнова Г.Г. – тәрбияче

Амерханова З.З. – тәрбияче

Зарипова А.Р. – тәрбияче

Аркач А.Н. – тәрбияче

Гатина Г.Х. – тәрбияче

Сунгатуллина Р.А. – тәрбияче

Райшина А.Н. – тәрбияче

Ижади төркемнең эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Ижади төркемнең эш киңәшмәсе, ижади һәм инициатив төркемнәренә составын раслау. 2024-2025 уку елына төркемнәренә эш планын тикшерү һәм раслау.	Ел дәвамында	вазыйфаларын башкаручы өлкән тәрбияче Минегалиева И.Р.
2	Педагогларга яңа технологияләргә куллану буенча үзлектән белем күтәрү буенча педагогик тәҗрибәсен гомумиләштерүдә ярдәм итү.	Ел дәвамында	вазыйфаларын башкаручы өлкән тәрбияче Минегалиева И.Р.
3	Педагогическая копилка «Особенности познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Инициатив төркем
4	Тренинг «Потребность педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания»	Декабрь	Ижади төркем

5	Балалар бакчасында үткөрөлө торган чаралар: смотрлар, конкурслар, күргөзмөлөр һ.б. нигезлэмэләрне эшлөү.	План буенча	Инициатив төркем
6	Педагогларга киңәшмәләргә, семинарларга һәм ачык дәресләргә әзерлектә ярдәм күрсәтү.	Ел дәвамында	Инициатив төркем
7	Ата-аналар һәм тәрбиячеләр катнашында стенд мәгълүматын яңарту.	Ай саен	Ижади төркем, тәрбиячеләр
8	Мәгълүмати стендта бәйрәмнәргә котлаулар урнаштыру	Ел дәвамында	Инициатив төркем
9	Балаларны конкурсларда катнашырга әзерләү: «Сөмбелә гүзәле», «Сөйкемле бала», «Нәүрүз гүзәле», «Бәби скилс», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ һ.б.	Ел дәвамында	Ижади төркем
10	Педагогик конкурслар һәм проектлар әзерләүдә ярдәм: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ һ.б.	План буенча	Ижади төркем
11	Балалар рәсемнәре һәм эшләре күргөзмәләрен оештыру	План буенча	Инициатив төркем
12	Ижади, инициатив төркемнәр утырышы. 2024-2025 уку елына эшләнгән эшләр һәм перспективалар турында нәтижә ясау.	Май	Ижади төркем

2. ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН ОЕШТЫРУ БУЕНЧА ХЕЗМӘТНЕ САКЛАУ ҺӘМ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫК КАГЫЙДАЛӘРЕН ТӘЭМИН ИТҮ.

2.1.ПРОИЗВОДСТВО ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

№	Үткөрөлчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Локаль актларга яңа уку елына кертелгән үзгәрешләр. 2023/2024 уку елы дәвамында таләпләрнең үтәлешенә анализ	сентябрь	Бакча мөдире, профком рәисе
2	Хезмәт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре, гомум куркынычсызлыкны тәэмин итүнең үтәлеше. «Трехступенчатый контроль»нең	декабрь	Бакча мөдире, уполномоченный по ОТ и ТБ, инспектор по ОТ ДОУ

	журналда чагылышына анализ		
3	Кече конференция форматында б/б эш торышы буенча административ составның отчеты: -тәрбия - белем бирү эше -профсоюз оешмасы эше -административ-хужалык эше -финанс-экономика эше -сәламәтләндерү-профилактик чаралар -кадрлар туплану буенча эш	март	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән бухгалтер, өлкән тәрбияче, кадрлар буенча инспектор, профком рәисе
4	Балалар бакчасында «производственный календарь», боевик буенча эшкә чыгу, эштә булмау очракларына анализ. Хезмәткәрләр һәм б/б балалары авыру очракларына анализ. Укыту-тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе.	июнь	Бакча мөдире, инспектор ОК өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче

2.2. ИНСТРУКТАЖЛАР. УКУТУ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Куркынычсызлык техникасы һәм хезмәтне саклау буенча инструктаж	Педагоглар ярты елга 1, Ярдәм күрсәтүче персонал-кварталга 1	Инспектор по охране труда и технике безопасности
2	Гражданлык оборонасы һәм ЧС, антитеррор буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуация- тренировкалары үткәрү	Ярты елга 1 Ярты елга 1	Бакча мөдире, вазыйфаларын башкаручы өлкән тәрбияче Минегалиева И.Р.
3	Янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуация- тренировкалары үткәрү	Ярты елга 1	Бакча мөдире , хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
4	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдәләренә уку	Зелга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хезмәт саклау инспекторы.
5	Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә уку	Зелга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
6	Жылылык б\н тәмин итү хезмәтен	Елга 1	Хужалык эшләре

	оештыру һәм электр куркынычсызлыгы буенча укуту	тапкыр	буенча мөдир урынбасары.
7	Яна ел бәйрәм иртәсен үткәргәндә, язгы чорда техник һәм янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь, май	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән тәрбияче
8	Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы
9	«НС» булган очракларда инструктажлар оештыру	УДО ИК НМР боерыгы буенча	Жаваплылар

2.3.ПРОИЗВОДСТВО КИҢӘШМӘЛӘРЕ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Тәрбия-белем бирү процессын сыйфатлы башкару критерийларының үтәлеше (критерии эффективности)	Кварталның соңгы ае	Комиссия составы
2	Башкарылган эшкә анализ ясау, нәтижә буенча хезмәткәрләргә премия бирүне карау.	Ярты елга 1 тапкыр	Комиссия составы
3	Хезмәтне саклау комиссиясе рейдларын үткәрү (3-х ступенчатый контроль)	Атна саен	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, профком рәисе, хезмәт саклау инспекторы, өлкән тәрбияче
4	Хезмәткәрләргә махсус киёмнәр, СанПиН буенча б/б юу һәм дезинфекция эремәләре, йомшак инвентарь, хужалык кирәк-яраклары белән тәмин итүгә анализ	Январь, июль	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкать туташы, кастелянша
5	Медицина күзәтүен, диспансеризация тикшерүен үтүне оештыру	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы
6	«СОУТ» буенча анализ. Тәгъдимнәрнең үтәлешен тикшерү. Колдоговор һәм приказлар буенча өстәмә түләү баруын күзәтү.	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы, хезмәт саклау инспекторы, инспектор ОК
7	«Внутриучрежденческий контроль» планының нәтижәләре. Өстәмә белем бирү буенча контроль нәтижәләре	Кварталның 2 ае	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, профком рәисе

8	Кабул итү комиссиясе, бракераж комиссиясе эшенә анализ	Кварталның 3 ае	Бакча мәдире, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы, шеф-повар
9	Колдоговор үтәлешенә анализ. ББ үсеш программасының үтәлеше. «Самообследование» оештыру	Март	Бакча мәдире, профком рәисе, өлкән тәрбияче
10	Коммуналь чыгымнарға анализ. Энер-гоэффективность программасының үтәлеше. Бюджет буенча финанс чыгымнарына анализ: ЗП, ЖКХ һәм башка түләүләр	Квартал саен	Бакча мәдире, профком рәисе, хужалык эшләре буенча мәдир урынбасары, өлкән бухгалтер
11	Электрон документ әйләнешен системалаштыру, җаваплыларны билгеләү. Информацион куркынычсызлык таләпләрен үтәү.	Январь	Бакча мәдире
12	Антитеррор сакчылыкны оештыру. Куркынычлык игълан ителгәндә хезмәткәрләрнең эш регламентын билгеләү һәм таныштыру	Сентябрь	Бакча мәдире

2.4. МӨДИР КАРШЫНДАГЫ КЕЧЕ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Еллык планны, айлык планны төзү, үзгәрешләр кергү. Төп чараларга план, анализ. Атналык план буенча эш, анализ. Балалар бакчасына кергән һәм чыккан информация буенча анализ. Норматив документлар белән танышу, алар буенча эшне планлаштыру, оештыру. Эш башкару сроклары, графигы буенча җаваплылык, үтәлешкә анализ. Контроль нәтижеләре белән танышу, карар кабул итү. Профстандарт, ФОП ДО кертелеше. Хезмәт инструкцияләренә үтәлеше. «Производственный контроль» буенча норматив документлар белән танышу, эшне оештыру. ВСОК буенча контроль, анализ	Атна саен	Бакча мәдире, хужалык эшләре буенча мәдир урынбасары, закупкалар буенча мәдир урынбасары, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче, өлкән бухгалтер, бухгалтер, шеф-повар, кладовщик, кастелянша, хезмәт саклау һәм кадрлар буенча инспекторлар, эш башкаручы.

2.5.МӨДИР КАРШЫНДАГЫ АДМИНИСТРАТИВ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы
1	Профилактик привикалар, карантин чаралары, буенча утырышлар	Инфекцион авыру очраклары теркәлсә	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче
2	Энергоэффективность, СанПиН буенча эш торышы. УДО ИК НМР, ББ буенча айлык планның үтәлеше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -«пищеблок» хезмәткәрләре, - «прачечная», «охранный персонал» һәм б/б хезмәт күрсәтүчеләр	Айның 1 атнасы	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче
3	ФОО кертелешә һәм бу юнәлештә оештырылган эш. Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарийларына анализ. Педагогик киңәшмә карарларының үтәлешенә анализ. «Защита персональных данных сотрудников, воспитанников и их законных представителей» «Информацион куркынычсызлык» «Взаимные претензии» һәм чишелеш Ата-аналарга куркынычсызлык турында мәглүмат бирү РППС, уенычыклар тулылыгына контроль-анализ ясау Педагогларның профессиональ сыйфатлары үсешенә тренинг «Наставник.Стажёр. Яшь белгеч» «Тәҗрибә туплау-тарату» «Ветеран-нар оешмасы белән бәйләнеш» эшен планлаштыру һәм оештыру «Обязательные события» тарафыннан флаг күтәрүне оештыру	Айның 4нче атнасы	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Хезмәт иминлегә, янгын куркынычсызлыгы, ЧС таләпләренә үтәлеше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -«пищеблок», «прачечная»	Атнага 1: Сентябрь, Декабрь, Март,	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, хужалык эшләре буенча мөдир

	хезмәткәрләре -«охранный персонал», дворники	Июнь	урынбасары, хезмәт саклау инспекторы
5	«Должностная инструкция» һ.б локаль актларның үтәлеше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -«пищеблок», «прачечная» хезмәткәрләре - «охранный персонал», «дворники»	Атнага 1: Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мөдире, профком рәисе, хезмәт саклау инспек торы, кадрлар б/н эшләүче инспектор

3. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ

3.1. ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

№ п/п	Педагогический совет	Сроки	Ответственные
1.	І нче педагогик киңәшмәСЕНТЯБРЬ Тема: Балалар бакчасының 2023-2024 нче уку елына тудырылган шартларның 2024/2025 уку елына тудырылган шартлардан үзлелеге Максат: Тудырылган шартларны оптималь кулланышка кертеп бала сәләмәтлеген ныгытуга һәм шәхси үсешенә юнәлтү		
Киңәшмәгә әзерлек.			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Төркемнәрнең 2024-2025 уку елына әзерлеген: -предметлы үсеш тирәлеген, уеннар, уен жиһазларын тикшерү; -сангигиеник чараларны башкаруга юнәлтелгән мөхитне тикшерү -куркынычсызлык кагыйдаларен, хезмәт иминлеген саклауга юнәлтелгән мөхитне тикшерү	3-4атна Август	Б/б мөдире вазыйфаларын башкаручы өлкән тәрбияче Минегалиева И.Р. өлкән ш/т Имамова Е.И., Хезмәт саклау инспекторы Саямова Л.А.
2	Предметлы тирәлек мөхите буенча: І нче кечкенәләр, II нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәренә актлар тутыруы, презентация әзерләве	3-4 атна Август	Педагоглар: тәрбиячеләр, белгечләр
3	Уку елы башында балаларның белем дәрәжәсен тикшерү максатыннан мониторинг үткәрү өчен тәҗрибәви материаллар туплау	3-4 атна Август	Педагоглар: тәрбиячеләр, белгечләр
4	Мониторинг үткәрү	Сентябрь	Педагоглар
Киңәшмәне үткәрү			
1	Төркемнәрнең, кабинетларның 2024-	сентябрь	Б/б мөдире

	2025 уку елына эзерлеге: -предметлы үсеш тирэлеге,уеннар һәм уен жиһазларының урнаштырылуы -мохиттә сангигиеник таләпләр үтәлелеше -куркынычсызлык таләпләре үтәлеше		
2	Предметлы тирәлек мохите буенча актлар, презентацияләр белән таныштыру: I нче кечкенәләр, II нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре, кабинетлар		Тәрбиячеләр, белгечләр
3	Мониторинг нәтижәләре белән таныштыру. ПМПК, СОП исемлеген төзү.		вазыйфаларын башкаручы өлкән тәрбияче Минегалиева И.Р., белгечләр, тәрбиячеләр
2	II нче педагогик киңәшмәНОЯБРЬ Тема:Тәрбия нигезе – педагог һәм ата-ана өлгесе Максат: Педагогларның профстандарт таләпләренә тәнгәл килүенә ирешү ысулларын системалаштыруга юнәлтелгән портфолио технологиясен камилләштерү		
Киңәшмәгә эзерлек.			
1	Профстандарт таләпләрен күзаллап портфолио өлгесе презентациясен эзерләү.	октябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2	«Конфликт булдырмау ысуллары» эшлекле уенга конспект, материал эзерләү.	октябрь	Зарипова И.Р.
3	«Педагогның компетентлык күрсәткечләре» Кейска материал эзерләү.	октябрь	Гарипова Л.Н.
4	«Ата-аналар белән конфликт», «Балалар белән конфликт», «Үзара конфликт», «Администрация белән конфликт» тест сораулар, искәрмәләр эзерләү.	октябрь	Педагог-психолог
Киңәшмәне үткәрү.			

1	«Профстандарт таләпләрен керткән портфолио» презентация.	ноябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2	«Конфликт формалары, булдырмау ысуллары, чишелеше» эшлекле уен уздыру.		Зарипова И.Р.
3	«Педагогның компетентлыгы күрсәткеч-ләре» кейс сорауларын чишү.		Гарипова Л.Н.
4	Педагоглар һәм балалар портфолиолары күргәзмәсе		Педагог-психолог
3	III нче педагогик киңәшмә ЯНВАРЬ Тема: «Сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләү өстендә системалы эш – баланың киләчәгенә уңышлылыгы» Максат: Педагогларның балалар бакчасында һәм гаиләдә балаларның тормыш иминлеген саклау, сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләүнең юнәлешләрен куллануны системалаштыру		
Киңәшмәгә әзерлек.			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«Сәламәт яшәү рәвеше » атналыгын уздыру		Физ.тәрб. бирү инструкторы
2	Презентация: «Заманча педагогик практик юнәлешле сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләүгә юнәлтелгән технологияләр» Кейс технологиясен куллану Буктрейлер технологиясен куллану Ләпбук технологиясен куллану Скрайбинг технологиясен куллану Бүгенге сәламәт яшәү рәвеше технологияләрен куллану		өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р. Тәрбиячеләр 9,11 4,10 6,7 3,5 1,2,8
3	Балалар бакчасында 2022, 2023, 2024 нчы елларга тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлек торышына, бакчага йөрешенә, сангигиеник таләпләр үтәлешенә анализ әзерләү.		Өлкән ш/т Имамова Е.И.
4	«Имин, сәламәт яшәү рәвеше юнәлешләре» проектка материал әзерләү.		Ф/К инструкторы
5	«Балаларның иминлеген саклау, гаиләдә сәламәт яшәү мәсьәләләре буенча ата-аналар тәҗрибәсе» 1-2мин. Ата-аналар чыгышы белән видеоязма әзерләү	январь	Бар төркемнәрдән тәрбиячеләр
Киңәшмәне үткәрү.			

1	«Балалар белән физкультура-сәламәтләндерү эшен оештыру» урта яшьтәге балалар төркемендә чагыштырмача контроль нәтижәләре белән таныштыру.	январь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.,
2	Балалар бакчасында 2022, 2023, 2024 нчы елларга тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеге, Б/Б йөрү, сангигиеник таләпләр торышына, анализ нәтижәләре белән таныштыру.		Өлкән ш/т Имамова Е.И.
3	Презентация: «Заманча педагогик практик юнәлешле сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләүгә юнәлтелгән технологияләр»		өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.,тәрбиячеләр
4	«Имин, сәламәт яшәү рәвеше юнәлешләре» проект белән таныштыру		Физик тәрбия инструкторы
5	«Балаларның иминлеген саклау, гаиләдә сәламәт яшәү мәсьәләләре буенча ата-аналар тәҗрибәсе» 1-2мин. Ата-аналар чыгышы белән видеоязмалар белән танышу		Тәрбиячеләр
4	IV нче педагогик киңәшмә МАРТ Тема: Уен технологияләрен заманча шартларга туры китереп куллану Максат: Балаларның шәхси үзенчәлекләреннән чыгып Грант-конкурс проектларына жәлеп итү аша аларны күпкырлы шәхес буларак үстерү.		
Киңәшмәгә әзерлек.			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«Төркемнәрдә уен оештыру өчен тудырылган шартлар» аналитик контроль уздыру	Апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2	«Уен технологиясен куллануда өстенлекле юнәлешләр, шартлар тудыру алгоритмы » искәртмә әзерләү	Апрель	Сунгатуллина Р.А.
3	«Уен технологиясе буенча проектлар» мозговой штурм материаллары әзерләү	Апрель	Хурамшина Р.М.
4	Уеннарның төрле юнәлештә кулланылышы турында тәҗриби чыгыш әзерләү: - физик үсеш - сөйләм үсеше - социаль – коммуникатив үсеш - ижади үсеш -әхлакый-патриотикүсеш	Апрель	Тәрбиячеләр: 2кечкенәләр 1кечкенәләр Зурлар Уртанчылар Мәктәпкә әзерлек
5	Уеннар әзерләнүе, оештырылышы	Апрель	өлкән тәрбияче в.б.

	буенча бәяләү системасына тәгъдимнәр эзерләү		Минегалиева И.Р., иҗат төркеме
Киңәшмәне үткәрү.			
1	Аналитик контроль справка белән таныштыру«Төркемнәрдә уен оештыру өчен тудырылган шартлар»	март	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2	«Уен технологиясе буенча проектлар» мозговой штурм		Хурамшина Р.М.
3	«Уен технологиясен куллануда өстенлекле юнәлешләр, шартлар тудыру алгоритмы » искәrmәләр белән таныштыру		Сунгатуллина Р.А.
4	Уеннарның төрле юнәлештә кулланылыуы турында тәҗриби чыгыш : - физик үсеш - сөйләм үсеше - социаль – коммуникатив үсеш - ижади үсеш -әхлакый-патриотик үсеш		Тәрбиячеләр: 2 кечкенәләр 1 кечкенәләр Зурлар Уртанчылар Мәктәпкә эзерлек
5	Уеннар эзерләнүе, оештырылышы буенча бәяләү системасына тәгъдимнәрне, контроль карталрын кабул итү		өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Профком рәисе
5	Педагогический совет V МАЙ Тема: «2024-2025 нче уку елында балалар бакчасының тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегенен сыйфаты»		
Киңәшмәгә эзерлек.			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	2024-2025 нче уку елында еллык планның үтәлеше буенча отчет язу	май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р
2	Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет язу	май	Имамова Е.И.
3	Еллык эшкә анализ ясау	май	Белгечләр, тәрбиячеләр
4	Мониторинг үткәрү, нәтижәләрен чыгару	апрель	Белгечләр, тәрбиячеләр
5	Өстәмә белем бирү буенча мониторинг үткәрү, перспектива бирү	май	Өстәмә белем бирүчеләр
6	Жәйге чорда балаларны сәламәтләндерү буенча эш планын төзү	май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
7	Жәйге чорга шөгыльләр челтәре, режим төзү	май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

Киңәшмәне үткәрү.			
1	2024-2025 нче уку елында еллык планның үтәлеше буенча анализ. Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет.	май	Минегалиева И.Р. Имамова Е.И.
2	Мониторинг, самообследование нәтижеләре		Өлкән тәрбияче
3	Төркемнәрдә уку елында балаларга тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлеше турында тәрбиячеләр отчеты. Барлык белгечләрнең дә еллык эшкә отчеты		Тәрбиячеләр, белгечләр
4	Жәйге чорда балаларны сәламәтләндерү буенча эш планын, шөгыльләр челтәре, режимны кабул итү		өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
5	«Жәйге чорга территория буенча тәгдимнәр». Презентация		Ижади төркем
6	VI нче педагогик киңәшмәАВГУСТ Тема: Балалар бакчасының 2023-2024 нче уку елының жәйге чор планының үтәлешенә анализ. 2024-2025 нче уку елына планнарны раслау. Максат: ФДББС, ФДББП нигезләнеп Дәүләт телләренә өйрәтү, милли тәрбия һәм белем бирү процессын камилләштерү.		
Киңәшмәгә эзерлек.			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Жәйге чор сәламәтлек тормышы буенча аналитик белешмә төзү.	1-2 атна Август	Өлкән ш/т Имамова Е.И., педагоглар
2	2023-2024 нче уку елының жәйге чор тәрбия-белем бирү планының үтәлешенә аналитик белешмә төзү	1-2 атна Август	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр, белгечләр
3	2024-2025нче уку елына эш планы, белем бирү программасын төзү	Июль	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., белгечләр, тәрбиячеләр
4	Шөгыльләр челтәре, салкын вакыт өчен режим, көндәлек белем бирү челтәрен, эш графигын, циклограммалар төзү	Июль	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., өлкән ш/т Имамова Е.И.
5	2023-2024 нче уку елына педагогларның методик активлылыгын һәм нәтижеләлеген анализлау.	Июнь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
Киңәшмәне үткәрү.			

1	Жэйге чорда балаларны сәламәтлөндөрү тормышы эшенә йомгак ясау	август	Өлкән ш/т Имамова Е.И.
2	2023-2024 нче уку елының жэйге чор планының үтәлешенә йомгак ясау		өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
3	2024-2025 нче уку елына төзелгән эш пла-ны, шөгыльләр челтәре, салкын вакыт өчен режим, балалар бакчасы эшләчәк белем бирү программасы белән танышу		Б/б мөдире Газизова Р.М., Өлкән тәрбияче
4	Тәрбиячеләрнең эш графикы, белгечләрнең циклограммалары белән танышу, раслау		Педагоглар
5	2023-2024 нче уку елына педагогларның методик нәтижеләлегенә анализ. һәр педагог алдына Грант-конкурсларда катнашу максаты куя		Б/б мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

3.2. МЕДИКЛАР БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
	І нче мед.педагогик киңәшмә Тема: «Ясле төркеме балаларының балалар бакчасы шартларына яраклашуын анализлау»		
1	Комплектация. Адаптация таләпләре. Сәламәтлек күрсәткечләре. Программа бурычлары.	Октябрь	Имамова Е.И.
2	«3 яшькә кадәрге балаларның нерв-пси- хик үсеше» карта тутыру, таныштыру.		1,2,8 нче төркем тәрбиячеләре
	II нче мед.педагогик киңәшмә. Тема: «Балаларның нерв-психологик үсешенә чагыштырмача анализ»		
1	Ясле балаларының бакчага йөреше, авы-ру очраклары һәм профилактик чаралар.	Декабрь	Имамова Е.И.
2	Программа үзләштерелүе. Балалар белән индивидуаль эш планы		1,2,8 нче төркем тәрбиячеләре
3	Балаларның (круглая дата рождения) һәръяклап үсеше белән танышу		1,2,8 нчы төркем тәрбиячеләре
	III нче мед.педагогик киңәшмә « Шәхси эшнең кече яшьтәге балаларның үсешендәге роле»		
1	Төркемнәрдә һәм гаиләдә тудырылган шартлар. 2-3 яшлек баланың	Март	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

	психофизиологик үзөнчөлегө, тәрбия күрсөткөчлөрө		
2	ПМПКга юнөлтөлөчөк балалар. СОП гаилэлөр списогын ачыклау		1,2,8 нче төркем тәрбиячелөрө
3	Балаларның (круглая дата рождения) һәръяклап үсөшө белән танышу		1,2,8 нчы төркем тәрбиячелөрө

3.3. БАКЧА МӨДИРЕ БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК МЕТОДИК СӘГАТЬЛӨР

№ п/п	Үткәриләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Яңа уку елына әзерлеккә нәтижә ясау Яңа уку елына алынган бурычлар Сентябрь аена эш планы	Август	Бакча мөдире, төркем тәрбиячелә- ре, белгечләр өлкән тәрбияче
2	Педагогларның жәйге чорда конкурс- ларда, ижади проектларда, семинар- ларда, тематик атналыкларда катна- шуга анализ Октябрь аена эш планы Көзгә бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр, белгечләр
3	Инструктив-директив документлар белән таныштыру Ноябрь аена эш планы Үстөрелешле тирәлеккә, сангигиеник таләпләргә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр, белгечләр
4	Уку елының I квартал планының үтә- лешө, оештырылган чараларга анализ Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр, белгечләр
5	Педагогларның көзгә чорда конкурс- ларда, ижади проектларда, семинарлар да, тематик атналыкларда катнашуга анализ КПК, аттестацияне планлаштыру Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, төркем тәрбиячеләре, белгечләр, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
6	Күңел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга анализ Февраль аена эш планы.	Январь	Профком рәисе өлкән тәрбияче в.б.

	Февраль аенда оештырылачак чараларның сценарийлары б/н танышу		Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр Бакча мөдире,
7	Шәһәр күләмендәге чараларда катнашуны оештыру Март аена эш планы. Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Февраль	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р. тәрбиячеләр, белгечләр.
8	Педагогларның кышкы чорда конкурс-ларда, ижади проектларда, семинар-ларда, тематик атналыктарда катнашуна анализ Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә. Апрель аена эш планы.	Март	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
9	Региональ, муниципаль, республика күләм чараларда катнашуна анализ. Шәһәр методик берләшмәләрендә катнашкан тәрбиячеләрнең отчеты Язгы бәйрәм иртәләре, чыгарылыш кичәсе сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
10	Педагогларның язгы чорда конкурс-ларда, ижади проектларда, семинар-ларда, тематик атналыктарда катнашу буенча анализ. Самообследование, мониторинг нәтижеләре. Жәйге чор планына тәгдимнәр. Июнь аена эш планы.	Май	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

3.4. ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Дошкольный возраст-время игр»	Сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2	«Как организовать сотрудничество с родителями»	Октябрь	Халикова Ч.Н.
3	«Развитие речи детей раннего возраста посредством общения и игры»	Ноябрь	Хабибуллина Г.Н.
4	«Как у ребенка развивать познавательный интерес»	Декабрь	Амерханова З.З.

5	«Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно - ролевых игр в обучении детей татарскому языку и использованием УМК»	Январь	Салямова Л.А.
6	« Дидактик уеннар кулланып балаларның ана теленә сөйләшергә кызыксыну уяту»	Февраль	Сахабиева Г.З.
7	«Роль воспитателя в организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей»	Март	Семёнова Г.Г.
8	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель	Галлямова А.И.
9	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной художественно-творческой деятельности детей»	Май	Хуснуллина Г.Г.

3.5. КЕЧЕ ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в педагогическом процессе и в повседневной жизни детей»	Октябрь	Минегалиева И.Р.
2	««Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»»	Декабрь	Салямова Л.А.
3	«Взаимодействие младшего воспитателя с участниками образовательного процесса»	Февраль	Минегалиева И.Р.
4	«Жәйге чорда санэпидемирежимны үтәү»	Май	Имамова Е.И.

3.6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМНАР

№	Тема	Үткәру вакыты	Жаваплы
1	Республика күләм семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел».	Октябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Салямова Л.А.
2	««Современные технологии как	Декабрь	өлкән тәрбияче в.б.

	инструмент управления качеством образования»		Минегалиева И.Р., Сунгатуллина В.Ф.
3	Семинар-практикум ««Творческий педагог — творческие дети»»	Апрель	Зарипова А.Р., Димухаметова Л.И.

3.7. КОЛЛЕКТИВ БЕЛӘН КҮЗӘТҮЛӘР

№	Эшнәң эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы
1	«Белем бәйрәме»	Сентябрь	9,11нче төркем тәрбиячеләре, музыка житәкчесе
2	«Көзгә спартакиада - спорт уеннары»: - футбол - мини-волейбол	Сентябрь 2 атна 3 атна	яшь төркемнәре арасында, физик тәрбия житәкчесе
3	ЮЙК проектын практик презентацияләү	Ноябрь	9,11нче төркем тәрбиячеләре
4	Идел бие халыкларының җырлы-биюле түгәрәк уеннарын оештыру, башка төркемнәргә практик презентацияләү	Ноябрь	4,10 нчы төркем тәрбиячеләре
5	Әти-әниләр, тәрбиячеләр һәм балалар катнашында театральләштерелгән чаралар (барлык төркемнәр)	Ел дәвамында атна саен	Белгечләр
6	Татар халык бәйрәме «Нардуган» (барлык төркемнәр)	Гыйнвар	Татар/рус теле тәрбиячесе Саямова Л.А. муз житәкчесе
7	«Кышкы уеннар» спорт бәйрәме оештыру	Гыйнвар	4,10 нчы төркем, физик тәрбия житәкчесе
8	«Смотр строя и песни» сайлап алу туры.	Гыйнвар	9,11 нче төркем, физик тәрбия житәкчесе
9	«Муса Җәлил – герой шагыйрь» иҗат кичәсе	Февраль	9, 11 нче төркем, рус/татар теле тәрбиячесе Саямова Л.А музыка житәкчесе
10	«Серле сәхнә» проектын презентацияләү	Февраль	4, 10, 9, 11 нче төркем, татар/рус теле тәрбиячесе Саямова Л.А., музыка житәкчесе
11	Рус халык бәйрәме «Масленица» (барлык	Февраль	Татар/рус теле тәрбиячесе

	төркемнәр)		Салямова Л.А., музыка житәкчесе
12	«Зарница» уены	Февраль	4, 10, 9, 11 нчы төркем, физик тәрбия житәкчесе
13	УМК кулланып белем бирү эшчәнлегә	Март	Татар/рус теле тәрбия- чесе Салямова Л.А.
14	«Нәүрүз» бәйрәме (барлык төркемнәр)	Март	Татар/рус теле тәрбия- чесе Салямова Л.А.
15	Ел темасына багышланган проектны презентацияләү	Март	4, 10 нчы төркем, татар/рус теле тәрбия- чесе Салямова Л.А.
16	«Галәм киңлекләре»	Апрель	4, 10, 9, 11 нче төркем тәрбиячеләре
17	«Туган телем - Тукай теле» ижат кичәсе	Апрель	4, 10, 9, 11 нче төркем, татар/рус теле тәрбия- чесе Салямова Л.А. тәрбиячеләр
18	«Язгы спартакиада – туризм»	Май	яшь төркемнәре арасында, физик тәрбия житәкчесе
19	«Татарча сөйләшәбез» укыту- методик комплектлары проектлары буенча «Күңелле нота» уены	Май	4, 10, 9, 11 нче төркем, татар/рус теле тәрбиячесе Салямова Л.А., музыка житәкчесе

3.8. ШӘҖӘРДӘ, МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНДА УЗДЫРЫЛА ТОРГАН КҮРГӘЗМӘ ҺӘМ БӘЙГЕЛӘРДӘ КАТНАШУ

22 нче кушымта

3.9. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА КҮРГӘЗМӘЛӘР, КОНКУРСЛАР

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Жаваплы
1	«Туган жирем гөлбакча», «Татарстан-Республикам минем» рәсем күргәзмәсе	Август	Тәрбиячеләр, Хабибуллина Г.Н.
2	«Иминлек әлифбасы» кул эшләре күргәзмәсе	Сентябрь 2 нче атна	Тәрбиячеләр, Зарипова А.Р.
3	«Көзгә уңыш - мул уңыш» - яшелчә, жиләк-жимешләрдән күргәзмә	Сентябрь 4нче атна	Тәрбиячеләр, Сунгатуллина Р.А.
4	«Әбиемә бүләк» рәсем күргәзмәсе	Октябрь 1 нче атна	Тәрбиячеләр, Зарипова И.Р.

5	«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» дидактик уеннар күргәзмәсе	Октябрь 2 нче атна	Тәрбиячеләр, Хурамшина Р.М., татар һәм рус телләре тәрбиячесе Салямова Л.А.
6	«Иң әйбәт - минем әтием» балалар ижаты күргәзмәсе	Октябрь 3нче атна	Тәрбиячеләр, Галлямова А.И.
7	«Халкымның күңел бизәкләре» смотр – конкурсы	Ноябрь 3нче атна	Тәрбиячеләр, Райшина А.Н.
8	«Кышның тылсымлы мизгелләре» балалар ижаты күргәзмәсе, төркемнәрне бизәү конкурсы	Декабрь 3-4нче атна	Тәрбиячеләр, Хуснуллина Г.Г.
9	«Ватанны саклаучылар көне» балалар ижаты күргәзмәсе	Февраль 4нче атна	Тәрбиячеләр, Халикова Ч.Н.
10	«Әниемнең нурлы күзләре, якты йөзләре» фотоколлаж конкурсы	Март 1нче атна	Тәрбиячеләр, Амерханова З.З.
11	«Әниләрнең уңган куллары» кул эшләнмәләре конкурсы	Март 1нче атна	Тәрбиячеләр, Семенова Г.Г.
12	«Мультфильм иленә сәяхәт» мультфильмнар, видеосюжетлар конкурсы	Март 2-3нче атна	Тәрбиячеләр, Сахабиева Г.З.
13	«Галәм киңлекләре – безнең өчен» балалар ижаты күргәзмәсе	Апрель 1 нче атна	Тәрбиячеләр, Димухаметова Л.И.
14	«Минем яраткан әкият» балалар рәсемнәре күргәзмәсе	Апрель 3нче атна	Тәрбиячеләр, Гарипова Л.Н.
15	«Жиңү көне» балалар ижаты күргәзмәсе	Май 1нче атна	Тәрбиячеләр, Гатина Г.Х.
16	«Балалар бакчасының иң яхшы жәйге участогы» смотр-конкурсы	Май-июнь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр, белгечләр

3.10. ТЕМАТИК КӨННӘР ҺӘМ АТНАЛЫКЛАР

Тематик көннәр

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Жаваплы
1	Татарстан Республикасы көне	30 август	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., татар/рус теле тәрбиячесе
2	Белем көне	1 сентябрь	Музыка житәкчесе, укытучы-логопед, тәрбиячеләр
3	Халыкара грамоталылык көне	8 сентябрь	Укытучы-логопед,

			Тәрбиячеләр
4	Халыкара туризм көне	27 сентябрь	Физик тәрбия житәкчесе
5	Өлкәннәр көне	1 октябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., укутучы- логопед, тәрбиячеләр
6	Икмәк көне	16 октябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
7	Әтиләр көне	Октябрьнең 3 нче якшәмбесе	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
8	Халыклар бердәмлеге көне	4 ноябрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
9	Кыш Бабайның туган көне	18 ноябрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
10	Әниләр көне	Ноябрьнең соңгы атнасы	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
11	Йорт хайваннары көне	30 ноябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
12	Рәсем ясаучы көне	8 декабрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
13	Хокукый белем көне	10-12 декабрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
14	Туган тел көне	21 февраль	Татар/рус теле тәрбиячесе, укутучы-логопед, музыка житәкчесе
15	Ватанны саклаучылар көне	23 февраль	Музыка житәкчесе, физик тәрбия житәкчесе, тәрбиячеләр
16	Халыкара хатын-кызлар көне	8 март	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
17	Кошлар көне	1 апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
18	Сәламәтлек көне	7 апрель	Физик тәрбия житәкчесе, тәрбиячеләр
19	Космонавтика көне	12 апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
20	Китап көне	23 апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.,

			тәрбиячеләр
26	Г. Тукай туган көне	26 апрель	Татар/рус теле тәрбиячесе
21	Жиңү көне	9 май	Музыка житәкчесе, физик тәрбия житәкчесе, тәрбиячеләр
22	Гаилә көне	15 май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
23	Балаларны яклау көне	1 июнь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня — День России; 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря — День Конституции России; 25 декабря — День утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	1 сентября — День знаний; 4 ноября — День народного единства; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 12 апреля — День космонавтики; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 30 августа – День Республики Татарстан; 6 ноября – День Конституции Татарстана.

Ел буге үткәреләчәк атналыклар

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Сентябрь «Белем атналыгы»		
	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының 2 нче татар гимназиясенә экскурсиягә баруын оештыру	1-нче көн	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
	Күнел ачу кичәсе «1 нче сентябрь - белем көне», «Укучы һәм укытучы», «Әлифбаны эзләп», «Өйрәтәләр мәктәпләрдә»	2-нче көн	Татар/рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
	«Түбән Кама-гүзәл калам» темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткәрү, кул эшләре эшләү	3-нче көн	Тәрбиячеләр, белгечләр
	Асфальтта «Мәктәп» темасына рәсем ясау	4-нче көн	Тәрбиячеләр
	Ата-аналар өчен консультация: «Бакча баласы белән белем көнен ничек	5-нче көн	Тәрбиячеләр

	үткэрергэ»		
2.	Сентябрь «Юл хэрэкэте иминлеге декадасы»		
	«Юл транспорты Көне»	1-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Светофор көне»	2-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Машиналар йөрү өлөшө»	3-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Жэяүлеләр Көне»	4-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Юл билгеләре Көне»	5-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Кайда уйнарга була»	6-нчы көн	Тәрбиячеләр
	«Улица полна неожиданностей»	7-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Стань заметней на дороге»	8-нче көн	Тәрбиячеләр
	«Машинада йөрү кагыйдэләре »	9-нчы көн	Тәрбиячеләр
	«Юл иминлеге мәктәбе »	10-нчы көн	Тәрбиячеләр
3.	Сентябрь «Яшь тәрбиячеләр» атналыгы		
	Яшь тәрбиячеләргә остазлар билгеләү, нинди методик ярдәмнәр кирәклеген ачыклау	1-нче көн	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
	«Педагог – тәрбияче – профессионал» түгәрәк өстәл нәтижәсе буларак буклет әзерләү	2-нче көн	Остазлар, яшь белгечләр
	Яшь тәрбиячеләр белән остазларның турыдан -туры белем бирү эшчәнлеген карау	3-нче көн	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., остазлар, яшь белгечләр
	Остазлар тарафыннан яшь тәрбиячеләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, төрле режим вакытларын карауны оештыру	4-нче көн	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., остазлар
	Каралган турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә, төрле режим вакытларына анализ ясау, шәхси ярдәм күрсәтү	5-нче көн	Остазлар
4.	Ноябрь «Рус мәдәнияте» атналыгы		
	- Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст). - Показ кукольного театра «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы). - Декоративное рисование «Русская матрешка»(средние группы) - Литературная викторина «Исконные символы России» (старшие группы)	1-ый день	Восп. по обуч. русск/тат.яз, воспитатели, инструктор по ФК

	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)	2-ый день	Музыкальные руководители, воспитатели
	Конкурс «Народная игрушка своими руками» (дошкольные группы)	3-ий день	Восп. по обуч. русск/тат.яз, воспитатели
	День русских народных игр и забав (все группы)	4-ый день	Инструктор ФК, воспитатели
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)	5-ый день	Инструктор ФК, воспитатели
5.	Январь «Сәламәтлек» атналыгы		
	Открытие недели здоровья: «Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень! Весёлая зарядка»	1-ый день	Инструктор ФК
	Физкультурное развлечение «Будем спортом заниматься»	2-ой день	Инструктор ФК
	Развлечение на воде «Водолазы»	3-ий день	Инструктор ФК
	Физкультурное развлечение «Здоровячки»	4-ый день	Инструктор ФК
	Закрытие недели здоровья. Выставка рисунков: «Мы за здоровый образ жизни»	5-ый день	Инструктор ФК воспитатели
6.	Февраль «Татар мәдәнияте» атналыгы		
	«Чәй эчәбез без тәмләп» уен ситуациясе (кечкенәләр төркемнәре) «Татар халкының милли ризыклары»(уртанчылар төркемнәре) «Татарстанның табигате» викторинасы (зурлар төркемнәре) « Нурлы Казан» тематик чарасы (мәктәпкә әзерлек төркемнәре)	1-нче көн	Рус/татар теле белгече, тәрбиячеләр
	Б\Б гаиләләре арасында фестиваль «Туган тел»	2-нче көн	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., педагоглар
	«Татар декоратив - гамәли сәнгате» балалар эшләре күргәзмәсе	3-нче көн	Рус/татар теле белгече, тәрбиячеләр
	«Без әкият яратабыз» татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (зурлар төркеме тарафыннан кечкенә төркемнәр өчен)	4-нче көн	Зурлар төркеме тәрбиячеләре
	«Муса Җәлил – герой шагыйрь» (М.Жәлилнең ижаты белән танышу кичәсе, китапханә эшчеләре белән	5-нче көн	Рус/татар теле белгече, зурлар-мәктәпкә әзерлек

	очрашу һәм М.Жәлилгә багышланган күргәзмә оештыру)		төркеме тәрбиячеләре
7.	Март «Гүзәллек» атналыгы		
	Балалар ижаты: - Аппликация (кечкенәләр төркемнәре) - Пластика бер камырдан (уртанчылар төркемнәре) - Могжиза-оригами (зурлар төркемнәре) - Уенчыклар үз куллары белән (мәктәпкә әзерлек төркемнәре) Балалар ижаты эшләре күргәзмәсе	1-нче көн	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р. тәрбиячеләр
	Бакчада рус халкының «Масленица» бәйрәмен үткәрү	2-нче көн	Рус/татар теле бел-гече
	«Сөйкемле бала» конкурсын үткәрү	3-нче көн	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., белгечләр
	Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән «Нәүруз» бәйрәмен үткәрү	4-нче көн	Рус/татар теле бел-гече, музыка житәкчесе
	Шәһәр шагыйрьләре белән очрашу «Шигъри тәлгәшләр»	5-нче көн	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр, рус/татар теле бел-гече
8.	Апрель «Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы)	1-ый день	Воспитатели
	Занятие-игра «Алсу кунаклар көтә» (средние группы)	2-ой день	Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Яхшы сүз - жан азыгы» (старшие группы)	3-ий день	Воспитатели
	КВН «В мире вежливых слов и поступков» (подготовительные к школе группы)	4-ый день	Воспитатели
9.	Ижади отчет атналыгы: -проектное обучение -метод Монтессори -кинезиология	Ноябрь Февраль Апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

3.11. ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү	Җаваплы
---	---------------------	--------	---------

п/п		вакыты	
1	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, арала-шу өчен телне сайлап алу иреге белән тәмин итү.	Ел дэвамында	Бакча мәдире
2	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дэвамында	Бакча мәдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
3	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дэвамында	Рус/татар теле тәрбиячесе
4	Тематик шөгыльләр үткәрү – «Татар телем-анам теле», «Гаилә гореф-гадәтләре», «Әбиемнең сандыгы»	Кварталга бер	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Тәрбиячеләр
5	Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- «Сабантуй», «Нәүрүз», «Әнием - уңганым», «Әтием - горурлыгым».	Ел дэвамында	белгечләр, төркем тәрбиячеләре
6	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу	Апрель	Рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
7	Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртақ эш алып бару.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

3.12. ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

Оператив тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1.	ББ, барлык төркемнәренң һәм кабинет-ларның яңа уку елына әзерлеген тикшерү.	Август	профком, бакча мәдире, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы, хужалык мәдире
2.	Йомгаклау отчеты: турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген карау	Ноябрь, Февраль, Май	Бакча мәдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
3.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең перспек-тив планнарын,	Август, Октябрь,	Бакча мәдире, өлкән тәрбияче

	документацияларен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.	Январь, Апрель	в.б. Минегалиева И.Р.
4.	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау. (ФОП ДО нигезләнәп)	Ай саен, график буенча	Мөдир, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
5.	Балаларның тукландыру графикы үтәлешен контрольдә тоту.	Ноябрь, февраль, май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
6.	Төркемнәрдә чыныктыру чараларын үткөрүне, сәламәт яшәү рәвешенә өйрәтүне контрольдә тоту.	Октябрь, Январь, Апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
7.	Беренче, икенче кечкенәләр төркемнәрендә культура – гигиена кагыйдәларен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.	Сентябрь, Декабрь, Март	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
8.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшереп торы.	Атна саен	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
9.	Иртәнге гимнастика, шогылләрнең системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.	Октябрь, Декабрь, Февраль, Апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
10.	Педагогик киңәшмәләр, пед.сәгәтьләр, утырышлар чыгарган карарларның үтәлешен контрольдә тоту.	Октябрь, Декабрь, Февраль, Апрель	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
11.	Шәһәр буенча ГМОда үткәрелгән ачык турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм күрсәтү	Октябрь, Февраль	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
12.	Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч күңел ачу вакытларын оештыруны һәм үткөрүне контрольгә алу.	Октябрь, Декабрь, Март, Апрель	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
13.	Яшь тәрбияче-остазларның, КПКда уку-ны, Аттестация үтүне, Ижади һәм инициатив төркемнәр эшен контрольдә тоту.	Ел дәвамында, системалы рәвештә	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
14.	Төркемнәрдә эти-этикләр җыелышын оештыруга һәм үткәргүгә контроль	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

Тематик тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Тематический контроль «Особенности организации работы с родителями, семьями в разных возрастных группах»	Октябрь Ноябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2.	Сравнительный контроль в средних группах «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению на основе ФОП ДО»	Декабрь Январь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
3.	Предупредительный контроль: «Развитие знаний, умений, навыков, способностей детей в процессе игры»	Февраль Март	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

Фронталь тикшерү

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә «Мәктәптә укуга эзерлек»	апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

3.13. ППК ЭШЕН ОЕШТЫРУ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Балаларның шәхси үсеше диагностикасын үткәрү	Сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., педагоглар
2	Диагностика мәгълүматларын анализлау	Сентябрь	ППК комиссиясе
3	Белгечләр ярдәменә мохтаж балаларны барлау, список төзү (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткәрү)	Сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., укытучы-логопед
4	Балалар бакчасында ППК эшен дәвам итү, договор төзү	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
5	Укытучы-логопедның, педагог-психолог ярдәменә мохтаж балалар белән диагностика үткәрүен оештыру	Октябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., укытучы-логопед
6	Белгечләр белән ППК ның эш планын төзү һәм раслау	Квартал саен	Ө өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., белгечләр
7	Консилиум әгзалары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү	График буенча	ППК комиссиясе
8	Кирәкле документацияләргә эзерләү	График	өлкән тәрбияче в.б.

	һәм балаларны ППК комиссиясенә жибәрү	буенча	Минегалиева И.Р.
9	ППК комиссиясенәң справкалары буенча эш оештыру. Протоколлар алып бару.	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.

4. ӘТИ-ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
4.1. Гомуми ата-аналар жыелышлары			
I	Тема: «Тәрбия-белем бирү сыйфатын арттыру йөзеннән балалар бакчасы үсешенәң төп юнәлешләрен билгеләү»	Сентябрь	Мөдир өлкән шәфкат туташы Имамова Е.И. өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р. ата-аналар комитеты рәисе.
1	Чыгыш «ВСОК – сыйфат билгеләү күрсәткечләре»		
2	2023-2024 уку елында эшләнгән эшләргә отчет.		
3	Белгечләрнең циклограммасы, тәрбиячеләрнең эш программасы		
4	Әти-әниләр комитетының 2023-2024 уку елында эшләнгән эшләре нәтижәсе. 2024-2025нче уку елына ата-аналар комитетын сайлау		
II	Тема: «Физик тәрбия бирү - сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләүдә гаилә һәм балалар бакчасының төп бурычы»	Декабрь	Өлкән шәфкат туташы Имамова Е.И. өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р. Хезмәт саклау вазифасын башкаручы
1	Чыгыш. Бала язмышы сәламәт яшәүгә өйрәтүдән башлана		
2	Искәрмәләр.Сезонга тәнгәл килгән куркынычсызлык таләпләре		
3	Өстәл уены. Физик тәрбия бирү буенча дидактик уеннар		
4	Презентация. Балалар бакчасы - коррупциядән азат территория		Бакча мөдир
III	Тема: «Балалар бакчасының үсешенә анализ, шәһәрдәге балалар бакчалары арасында рейтингы»	Май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
1	Презентация. Тәрбия-белем бирүдә сөйләм үстерү, физик тәрбия,		

	сәнгати-нәфәсәти тәрбия, танып белү тәрбиясе, социаль аралашу буенча күрсәткечләр		
2	Мәглүмәт. Белгечләрнең еллык планы буенча эш нәтижәләре		Белгечләр, өлкән шәфкатъ туташы
3	Актив, портфолио буенча югары нәтижәләргә ирешкән гаиләләргә рәхмәт хатлары, Диплом тапшыру		Бакча мөдир
4	Үсеш планы. Рейтинг нәтижәләре. Бурычлар		

4.2. «Ачык ишекләр көне»

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Ижади отчет атналыклары	Ноябрь Февраль Май	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2	«Татар мәдәнияте атналыгы» «Рус мәдәнияте атналыгы»	Февраль Ноябрь	Рус/татар теле тәрбиячесе Саямова Л.А., тәрбиячеләр
3	«Гүзәллек атналыгы»	Март	Муз. житәкчеләре, тәрбиячеләр,
4	Программа таләбе буенча бәйрәм иртәләре (утренники): - Новый год (все группы) - 23 февраля (все группы) - 8 марта (все группы) - 9 мая (все группы) - День космонавтики (старшие и под.к шк.гр)	Декабрь, Февраль, Март, Май Апрель	Рус/татар теле тәрбиячесе Саямова Л.А., тәрбиячеләр
5	Региональ компонент буенча бәйрәм итрәләре: -Сөмбелә -Нәүрүз -Карга боткасы -Масленица -Сабантуй	Октябрь Март Апрель Февраль Июнь	Рус/татар теле тәрбиячесе Саямова Л.А., тәрбиячеләр

4.3. «Авыр гаиләләр (семья СОП)» белән эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Бала тәрбияләүгә игтибарсыз «Авыр гаиләләр»не ачыклау һәм күзәтүгә алу	Сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
2	«Авыр гаиләләр»нең өйләренә барып	Ел	Бакча мөдире, өлкән

	көнкүрөш шартлары, балага тудырыл-ган мөмкинлеклөр белән танышу	дэвамында	тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
3	Ачыкланган очракта «Авыр гаилэләр» списогын һәм эш планын төзү	Ачыкланган очрак саен	Педагог-психолог, тәрбияче
4	Гаилә эгзаларын чакырып шәхси очрашулар оештыру	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., педагог-психолог
5	Ата-аналар комитеты белән «Авыр гаилэләрнең» очрашуын тәэмин итү һәм әңгәмэләр оештыру	Ел дэвамында	Бакча мөдире, ата-аналар комитеты рәисе
6	«Авыр гаилэләр» белән еллык эш планы буенча отчет ясау	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., педагог-психолог

4.4. Эти-әниләр өчен консультацияләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«Юл кагыйдаларен гаилә белән бергә өйрәнәбез»	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	«Белем бирү программасына нигезлән-неп үткәрелгән күрсәткечләр буенча бердәм эш бурычлары»	Октябрь	Тәрбиячеләр
3	«Халык фольклоры - мәктәпкәчә яшь-тәге балаларны сыйфатлы тәрбияләү юлы»	Ноябрь	Тәрбиячеләр
4	«Дөрес сөйләшү – тәрбияле аралашу күрсәткече»	Декабрь	Тәрбиячеләр
5	«Сәламәтлеккә юл кече яшьтәге сәламәт яшәү рәвешенә өйрәтүдән, ияләндерүдән башлана»	Январь	Тәрбиячеләр
6	«Әйләнә тирә мөхитне өйрәнү аша танып белү, социаль коммуникатив үсеш не тәэмин итү»	Февраль	Тәрбиячеләр
7	«Ата-ананың бердәм таләпләре - тәрбия – белем бирү сыйфаты нигезе»	Март	Тәрбиячеләр
8	«Компьютер һәм интернетны бала тормышына кертү таләпләрен үтәмәү баланың физик һәм психик сәламәтлегенә йогынтысы»	Апрель	Тәрбиячеләр

9	«Жэйге сәламәтлөндөрү чорында куркынычсызлык таләпләрен үтәү мөһимлеге»	Май	Тәрбиячеләр
4.5. «Яшь әниләр» мәктәбен оештыру			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Микрорайон буенча балалар бакчасы-на йөрмәүче балаларны ачыклау, список төзү, адаптацион төркем оештыру өчен чакыру тарату	Сентябрь Январь	Бакча мөдир
2.	Ясле төркеменә килүче балаларның эти-әниләрен көнлек режим, белем – тәрбия бирү программасы турында әңгәмә	Бакчага урнашкан вакытта	өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
3	Баланы балалар бакчасына урнаштыручы эти-әнигә ияләшү вакытын оештыру буенча тәгдимнәр бирү	Сентябрь	өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
4	Балалар бакчасында кабул ителгән локаль актлар белән таныштыру һәм тәрбия-белем бирү эшенең эзлеклелеге турында әңгәмә.	Квартал саен	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
5	Беренче кечкенәләр төркеме балалары өчен СанПиН таләпләре.	Декабрь	өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
6	Медик – профилактик, медик-сәламәтлөндөрү чараларын авыру очракларын булдырмау йөзеннән даими кулланышка кертү.	Февраль	өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И.
4.7. Төркемнәрдә эти-әниләр белән жылышышлар I нче кечкенәләр төркеме. «Өченче яшь белән баручы балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«Балалар бакчасы һәм гаилә шартларының кече яшьтәге балалар өчен үзенчәлекләре» а) 1-3 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре; б) адаптация чорында тудырылган уңай шартларның бала сәламәтлегенә әһәмияте в) гаиләләрнең социаль паспортын, анкеталарны тутыру	сентябрь	Өлкән шәфкать туташы Имамова Е.И., тәрбиячеләр
2	«Кечкенәләрнең үз үзенә хезмәт күрсәтү торышы үзенчәлекләре»	декабрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.,

	а) Яшь үзенчәлекләре белән бәйлә үз үзенә хезмәт күрсәтү үсеше; б) Киенү, туклану, чисталык культурасын тәрбияләү; в)Танып белү аша үз үзенә хезмәт күрсәтү үстерүгә юнәлтелгән эш		тәрбиячеләр
3	«Кечкенәләр төркеме балаларын социалләштерү үзенчәлекләре» а) Бала тормышында социаль шарт- ларны белү эһәмияте (гаилә, әйләнә- тирә һ.б.) б) Программада каралган уеннарның исемлегә, оештыру алымнары в) Гаиләдәге тормышның балалар бакчасындагы чагылышы	май	тәрбиячеләр
II нче кечкенәләр төркеме: «3-4 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	«3-4яшьлек балаларга тәрбия-белем бирүдә программа бурычларының гаиләдә һәм балалар бакчасындагы эзлеклелегә» а) Баланың үз-үзен тотышын тәрбияләү: “Я сам!” чагылышы; б) Социаль аралашу әдәпләрен сюжет-лы-рольле уеннар аша балага өйрәтү; в) Гаилә шартларында тәрбия бирү максатыннан оештырырга тәгдим ителгән уеннар	сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Тәрбиячеләр
2	«Сәламәтлек саклау алымнарының мөмкинлекләре» а) Тормыш имилеген, куркынычсыз- лык саклау таләпләренә мавыктыргыч физкультура уеннары аша өйрәтү; б) Дәрәс туклануга өйрәтү әсбабы, программасы белән танышу в) Гигиеник таләпләрнең үтәлешенә анализ	декабрь	Өлкән шәфкат туташы ИмамоваЕИ, Тәрбиячеләр
3	«Сөйләм, аралашу үстерү ысуллары» а) 3-4 яшьлек баланың сөйләм, арала-шу мөмкинлекләрен кинәйтү б) әйләнә-тирә мөхит белән	май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Тәрбиячеләр

	танышты-руны сөйләм устерүдә уллану в) туган телдә аралашуны ныгыту ысуллары		
Уртанчылар төркеме: «4-5 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«4-5 яшьлек баланың танып-белү кызыксынучанлыгын һәм хис- тойгыларын үстерү үзенчәлекләре» а) үсеш бурычларын үтәү - ата-ана һәм балалар бакчасының бурычы б) балалар бакчасы һәм гаилә шартларында гигиеник тәрбия бирү – режим үтәү, киёмнең уңаен сайлау, дәрәс тукланудан башлана в) жәмгыяткә, гаиләгә кирәкле шәхес тәрбияләү – бердәм эзлекле эш	сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Тәрбиячеләр
2	«Сәламәтлек саклау тәрбиясе - төп бурыч» а) Сәламәт яшәү рәвеше тәрбияләүдә ата-ана һәм балалар бакчасы роле; б) Сәламәтлек саклау юнәлешендә мауыктыргыч тәрбия алымнары в) Сәламәт яшәү рәвеше тәрбияләү юнәлешләрендә кулланылуы уеннар	декабрь	Өлкән шәфкат туташи ИмамоваЕ.И. Тәрбиячеләр
3	«Сәләтле бала үстерү – жаваплы даими эш алып барудан башлана» а) Рәсем-әвәләү-кисеп ябыштыру аша зөвыклылык үстерү; б) Шигъри, жыр-бийгә хирес талант- ларны үстерүдә халык педагогикасы в) Бала үсешендә социаль оешмалар- ны кечкенәдән жәлеп итү әһәмияте	май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Тәрбиячеләр
Зурлар төркеме: «5-6 яшьлек балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	«Балалар бакчасында һәм гаиләдә программа бурычларының эзлеклелеген саклау үзенчәлекләре» а) Презентация. Интеллектуаль үсеш бурычлары һәм шәһәрдә тудырылган	сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., Тәрбиячеләр

	шартлар; б) Мастер-класс. Интеллектуаль үстерү өчен дидактик һәм интерактив уеннар роле в) Анкета. Балага гаиләдә интеллектуаль тәрбия бирү өчен тудырылган шартларга таләпләр.		
2	«Белем-тәрбия бирү эшчәнлеген системасында сәламәтлек саклау алымнары» 1. Балаларның сәламәтлеген саклау технологияләре һәм тормыш иминлеген саклау буенча балалар бакчасының. 2. Презентация. Баланың сәламәтлеген саклау мәсьәләләрендә компетентлык. 3. Искәрмә. Балаларның физик үсешенә уңай йогынты ясый торган ысуллар һәм алымнар.	декабрь	Өлкән шәфкатъ туташы ИмамоваЕИ Тәрбиячеләр
3	«Программаның региональ компонентларының бурычлары» а) Туган якның социаль тирәлеген белән таныштыру үзгәртеп кору б) Тарихи танып-белүне оештыру (музейлар, он-лайн экскурсияләр) в) Анкета. Баламның ана телендә аралашу сәләте	май	Тәрбиячеләр
Мәктәпкә эзәрлек төркеме: «6-7 яшьлек балаларның тәрбияләүнең үзгәртеп кору»			
№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	«Яңа уку елы – мәктәпкә эзәрлекнең махсус бурычлары» 1. Гаилә шартларында мәктәпкә эзәрлек почмагына тәгдимнәр 2. Хезмәттәшлек перспективаларын модельләштерү 3. Ата-аналарның үз балаларына кара-та “зур инде” стереотипынан кайтып педагогик культурасын күтәрү аша тәрбияләү процессына җәлеп итү.	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	«Сәламәтлек юл – хезмәт аша үтә» а) Сәламәт яшәү рәвеше юнәлешләре	декабрь	Тәрбиячеләр

	Һәм таләпләре; б) Мастер-класс. Сәламәт яшәү рәвешен тәрбияләү буенча мавыктыргыч уеннар: ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ПП, КГН в) Анкета. Гаиләнең шәһәр тормышында бердәм активлыгы		
3	Совместное с гимназией №2 организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в школу в 2024/25 учебном году. «Преемственность»	май	Тәрбиячеләр

Күрсәтмәлелек почмагы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Консультация планы буенча күчмә папкаларга ата-аналарга әзерләү Жыелышлар чыгышларын, карарларын күчмә папкаларга әзерләү Әти-әниләр почмагында даими рәвештә мәгълүматларны яңарту. Сайтта, вконтакте группасында яңа документларны даими урнаштыру	даими	Тәрбиячеләр, белгечләр, шәфкать тугашлары, профком

5. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ

№ п/п	Эшләнәсе эшләр	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1.	Финанс – экономия эшенә анализ ясау.	Квартал саен	Исмагилова А.М. Конаева Р.Р. Нургалиева Э.М. Сахабиева З.М. Боцман И.И.
2.	Отчетларны төгәл, вакытында бирү	График буенча	Исмагилова А.М. Конаева Р.Р. Нургалиева Э.М. Сахабиева З.М. Имамова Е.И. Гиниатуллина Н.А. Боцман И.И.
3.	Инвентаризация эшләрен төгәл, вакытында башкару	3 квартал	Исмагилова А.М. Боцман

			И.И.Сахабиева З.М.
4.	Департамент МОиНРТ, Роспотреб-надзор, МЧС, УДО ИК НМР, предписанияләрән вакытында үтәү.	Ел дэвамында	Мөдир Өлкән бухгалтер Исмагилова А.М. Имамова Е.И.
5.	Туклану өчен кәстрүлләр, савыт-саба алу Төркемнәрдә линолеумнар алыштыру	Ел дэвамында	Мөдир Өлкән бухгалтер Исмагилова А.М.
6.	Төркемнәрне тиешле маркировкадагы жихазлар (өстәл, урындыклар) белән тәэмин итү	Ел дэвамында	Бакча мөдире Исмагилова А.М.
7.	Балалар мебелендәге маркировканы яңартуны контрольдә тоту Б/Б мебелендәге инв.№ яңарту	август	Имамова Е.И. Исмагилова А.М.
8.	Яшелчә складын яшелчә кабул итүгә эзерләү (акшарлау, дезинфекцияләү)	август	Исмагилова А.М. Нургалиева Э.М.
9.	Балалар бакчасы бинасын кышка эзерләү (ишек, тәрәзәләрне ныгыту, жылыту)	октябрь	Имамова Е.И., Исмагилова А.М.
10.	1,6,7 төркемнәрнең саф һавада булуны оештыру өчен төзелгән верандаларның идән такталарын алыштыру	июнь	Бакча мөдире Өлкән бухгалтер Исмагилова А.М. Конаева Р.А.
11.	Ишек алдын себерүчеләрне (дворник) эш кораллары белән тәэмин итү	август	Исмагилова А.М. Конаева Р.А.
12.	Тубәгә локаль капиталъ ремонт ясауны оештыру	июль	Бакча мөдире Исмагилова А.М.
13.	Территориядә спорт мәйданчыгында бумнар булдыру	ел дэвамында	Бакча мөдире Исмагилова А.М.
14.	Яктырту, жылылык системасы һәм судан дәрәс, экономияле файдалануны энергоэффективность программасына нигезләнеп башкару	ел дэвамында	Исмагилова А.М.
15.	Кер юу, аш-су цехын һәм ТТО ремонтлау һәм яңарту . Кер юу машинасы, МФУ (мясорубка, протиручная) алу	Ел дэвамында	Исмагилова А.М. Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
16.	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләре: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, яңа куаклар утырту, яшелчә һәм җиләк-җимеш бакчасын казу, чүп үләннәреннән чистарту, балалар бакчасының территориясен тәртиптә тоту өчен даими рәвештә	сентябрь	Исмагилова А.М., урамны жыешытучылар

	санитар чэршәмбеләр оештыру. Клумбаларга күпъяллык чәчәкләр утыртуны давам итү Боярышник рәтен яңарту: кисү, утырту		
17.	Төркемнәрне, белгечләр бүлмәләрен булдыра алган кадр уенчылар белән тәмин итү	ел давамында	Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
18.	Чүп-чар контейнерларын алыштыру мәйданчыгын, аш-су калдыклары өчен таләпкә туры килгән кисмәкләр белән куллануны контрольдә тоту Контейнерларны алыштыру	ел давамында	Исмагилова А.М. Имамова Е.И. Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
19.	Сәхнәләштерү өчен музыка залына ширманы яңарту	ел давамында	Исмагилова А.М. Боцман И.И.
20.	Булдыра алганча кулланырга яраксыз хужалык инвентарен, йомшак инвентарне, савыт-сабаларны яңага алыштыру, гамәлдән чыгару	ел давамында	Исмагилова А.М. Конаева Р.Р. Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
21.	Техник куркынычсызлык кагыйдәлә- рен, янгын, СанПиН таләпләрен төгәл үтәү йөзәннән «Зхступенчатый контроль» алып бару	ел давамында	Исмагилова А.М. Салямова Л.А.
22.	Ватылган яки чатнаган тәрәзә пыяла- ларын алыштыру, тәрәзә-ишекләрен, цоколь, урам баскычларын буяу Зал ЛФК тәрәзәләрен алыштыру	июль	Исмагилова А.М. Конаева Р.Р. Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
23.	Төркемнәрдә, кабинет-залларда косметик ремонт эшләре башкару.	август	Исмагилова А.М. Бакча мөдире
24.	Юу эремәләре һәм инвентарь, медикаментлар белән тәмин итү.	Ел давамында	Исмагилова А.М. Конаева Р.Р. Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
25.	Холлдагы косметик түшәмнәрне ремонтлау	Ел давамында	Исмагилова А.М.
26.	Кулланыдан чыккан ЛПБ ны даими алыштыру	Ел давамында	Исмагилова А.М.
27.	Балалар өчен җиһазларны яңарту	Ел давамында	Конаева Р.Р. Бакча мөдире Өлкән бухгалтер
28.	Территориядә спорт мәйданчыгында һәм төркем участкаларында төп хәрә- кәтләрен камилләштерү өчен спорт инвентарләре булдыру	Май-июнь	Исмагилова А.М.
29.	Легостудия/робототехника кабинеты,	Май-июнь	Бакча мөдире

	остаханэлэрне жихазлауны дэвам итү		Өлкөн бухгалтер
30.	Медицина хезмэтенэ лицензия алу	Ел дэвамында	Имамова Е.И. Бакча мөдире
31.	Компьютерланың яңа программага күчүен тээмин итү	Ел дэвамында	Исмагилова А.М. Минегалиева И.Р. Конаева Р.Р. Бакча мөдире Өлкөн бухгалтер



КУШЫМТА



УКЫТУЧЫ-ЛОГОПЕДНЫҢ ЭШ ПЛАНЫ

Сөнгатуллина Венера Файзельхаковна

Педагоголар белән эш төрлөрө

№ т/б	Үткәреләсе чаралар	Үтәлү вакыты
1.	Тәрбиячеләр өчен консультацияләр:	
1.1	«Без күбәләк түгәрәкләр уйнап кына торабыз...» (1нче кечкенәләр төркеме)	сентябрь
1.2	«Баланың сөйләмдә булган кимчелекләре һәм аларның сәбәпләре» (уртанчылар төркеме)	октябрь
1.3	«Артикуляционная гимнастика» (II нче кечкенәләр төркеме)	ноябрь
1.4	«Авазларны дөрес әйтергә өйрәнүдә уеннарның роле» (уртанчылар төркеме)	декабрь
1.5	«Сөйләмдәге кимчелекләргә бетерүдә дидактик уеннарның роле» (зурлар төркеме)	январь
1.6	«Бармакларның сөйләм үсешенә тәэсире.» (II нче кечкенәләр төркеме)	февраль
1.7	«Организация коррекционного обучения» (мәктәпкә әзерлек төркеме)	март
1.8	«Шигырь – тел өйрәтә» (зурлар төркеме)	апрель
1.9	«Күңелле һәм файдалы ял минутлары» (мәктәпкә әзерлек төркеме)	май
2.	Тәрбиячеләргә балаларның сөйләшкәндәге кимчелекләргә белән таныштыру, киңәшләр бирү.	сентябрь
3.	Тәрбиячеләргә циклограмма буенча коррекция эшен үткәрүдә консультатив ярдәм күрсәтү.	ел дәвамында
4.	Тәрбиячеләр, белгечләр белән бергә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре уздыру	еллык план буенча
5.	Музыка житекчеләргә белән циклограмма буенча эш: -музыка шөгыйләрәндә төп хәрәкәтләрне, кулның вак мускулларын үстерү өчен күнегүләр; -сүзлеуеннар аша музыкаль ритмны үстерү; -авазларның югарылыгын аеру өчен күнегүләр; -сулышны үстерү өчен күнегүләр; -тавыш көчен үстерү өчен күнегүләр; -сәнгатьлелекне үстерү өчен күнегүләр; -куелган авазларны автоматлаштыру өчен җырлар;	ел дәвамында

	-эйлэн-бэйлэн уеннар; -логоритмика һәм музыкаль – ритмика чараларын куллану.	
6.	Физик тәрбия бирү инструкторы белән циклограмма буенча эш: -гомуми һәм вак моториканы үстерү өчен күнегүләр; -артикуляция моторикасын үстерү; -дәрес физиологик сулышны формалаштыру өчен күнегүләр; -хәрәкәтле, сүзле спорт уеннарында авазларны дәрес әйтү күнекмәләрен ныгыту өчен күнегүләр; -пространствода дәрес ориентлашуны үстерү өчен күнегүләр; -сүзле-хәрәкәтле уеннар; -балаларның хәрәкәт координациясен ныгыту өчен күнегүләр.	ел дәвамында
7.	Татар, рус теле тәрбиячесе белән циклограмма буенча сөйләм телендәге кимчелекләрне төзәтү буенча бердәм эш	ел дәвамында
8.	Педагог-психолог белән логопунктка, ПМПкга алынган балаларның психо-физиологик халәтләрен исәпкә алып коррекцион эш оештыру	ел дәвамында

Балалар белән эш

№ т/б	Үткәреләсе чаралар	Үтәү вакыты
1.	Балаларның сөйләм торышын тикшерү һәм сөйләм карталарын тутыру	сентябрь
2.	Шәхси эш алып бару	атнага 2 тапкыр
3.	Балаларны бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә, бәйгеләргә эзерләү	еллык план буенча
4.	Балалар белән ачык шөгылләр оештыру	кварталга 1 тапкыр

Педагогик үстерелешле предметлы тирәлекне тулыландыру

№ т/б	Үткәреләсе чаралар	Үтәү вакыты
1	Яңа уку елына - Документлар (циклограмма, эш программасы, еллык эш планы һ.б.) - Методик әсбаплар эзерләү	август
2	Логопунктка “акт РППС” буенча материал туплауны	май-август

	дэвам итү	
3	Ачык шөгыллэргэ материал эзерлэү	кварталга 1 тапкыр
4	Дидактик уеннар булдыру	кварталга 1 тапкыр

Өти-энилэр белэн эш

№ т/б	Үткөрөлөсө чаралар	Үтөү вакыты
1.	Логопунктта балаларга шәхси ярдәм бирүне аңлату.	сентябрь
2.	Балаларның психолого-педагогик тикшерү нәтижеләренә анализ.	октябрь
3.	Уку елы дэвамында эшне оештыру һәм башкарыласы эшләрне аңлату.	ноябрь
4.	Консультация: “Сөйләм кимчелекләре һәм аның сәбәпләре”	декабрь
5.	Балаларның шәхси дәфтәрләре буенча эш	ел дэвамында
6.	Өти-эниләр өчен стендта мәгълүмат. Тема: Тел гимнастикасының әһәмияте	февраль
7.	Өти-эниләр өчен гомуми йомгаклау жыелышында катнашу	май

Үз белемне үстерү, квалификация күтәрү өстендә эш

№ т/б	Үткөрөлөсө чаралар	Үтөү вакыты
1	Бакча педагоглары алдында педагогик кинәшмәдә чыгыш ясау	еллык план буенча
2	Һөнәри бәйгеләрдә катнашу	даими
3	Интернетта, журналларда, методик әсбапларда бирелгән эш тәҗрибәсә белән танышу.	даими

Жәмгыять оешмалары белән үзара бәйләнеш

№ т/б	Үткөрөлөсө чаралар	Үтөү вакыты
1.	Шәһәр логопедлары өчен үткөрелгән методик берләшмәләр, сәмнарлар эшендә катнашу	ММИ эш планы буенча
2.	ЦДиК тарафыннан оештырылган сөйләм торышын тикшерүдә катнашу	октябрь апрель
3.	ПМПК утырышларында катнашу	ЦДиК планы буенча
5.	Библиотека тарафыннан оештырылган бәйгеләргә балаларны эзерләү	Ел дэвамында
6.	Поликлиника №1 белгечләре белән ярдәмгә мохтаж балаларны билгеләү, бердәм коррекцион эш алып бару	Май сентябрь-апрель

РУС ҺӘМ ТАТАР ТЕЛЕ ТӘРБИЯЧЕСЕНЕҢ ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Салямова Лилия Ахатовна

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

- 1) балаларны ана телендә дәрәҗә һәм яхшы итеп сөйләшәргә өйрәтү;
- 2) тел системасының фонетик, лексик, грамматик төзелешне дәрәҗәләрен формалаштыру;
- 3) бәйләнешле сөйләм үстерү;
- 4) тел һәм сөйләм күренешләрен аңлау (төемләү) сәләте булдыру.

Балалар белән эш

№	Үткәреләсечаралар	Үткәрү вакыты
1.	Балаларны, Манюрова Г. Х. ның «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» методик пособиясен кулланып, рус һәм ана теленә өйрәтү	Ел дәвамында.
2.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзәрлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерү дәрәҗәсенә мониторингы	Сентябрь Апрель
3.	Үткәрелгән мониторинг нәтиҗәләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару	Циклограмма буенча
4.	ПМПК нәтиҗәләре буенча балалар белән шәхси эш алып бару	Циклограмма буенча
5.	Сәләтле балаларны төрле бәйгеләрдә, бәйрәмнәрдә катнаштыру	Ел дәвамында
6.	Балаларны шәһәр, республика күләмендә үткәреләчәк конкурсларга эзәрләү: -«Милли подиум» муниципаль бәйге; -«Театральная палитра» зона фестивале; -«Сөйлим аңам телендә» муниципаль бәйге; -«Мин бит татар малае» республика бәйгесе; -«Татар телен белүчеләр» шәһәр викторинасы; -«Сөйкемле бала» республика бәйгесе; -«Туган тел» гаилә фестивале. Республика бәйгесе; -«Без – Тукай варислары» республика бәйгесе; -«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, - шушы булыр иң зур булгач» муниципаль бәйге;	Ел дәвамында

Педагоглар белән эш

№	Үткәреләсечаралар	Үткәрү вакыты
---	-------------------	---------------

1.	Укуелына УМК буенчаэш планы белән, рус һәм анателеннән перспектив планнар белән таныштыру.	Август
2.	Тәрбиячеләрне мониторинг нәтижеләре белән таныштыру.	Сентябрь, май
3.	Төркемнәрдәсәләтлебалаларныачыклау буенча тәрбиячеләрбеләнкиңәшмә	Сентябрь
4.	Төркемнәрдә балаларнын эшчәнлекне ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә	Циклограмма буенча
5.	Милли атналыклардабалаларбакчасыныңцеллыкпланынанигезләнәпүткәреләсечараларынаэшкәртмәләрэзерләүһәмүткәрү	Ноябрь, февраль
5.	УМК почмакларын тулыландыру буенча эш алып бару: - дидактик уеннар, -интеллектуаль карталар төзү; -Идел бие республикалары халыкларының милли уеннары булдыру	Квартал саен
6.	Консультацияләр: - «Бала тормышында уеннар һәм аларның әһәмияте»; -«Театр творит чудеса Или как изучать татарский язык»; -«Балаларга ана телен өйрәтүдә ИКТ куллану»	Кварталгабер

Ата-аналар белән эш

№	Үткәреләсечаралар	Үткәрү вакыты
1.	Ата-аналар жыелышында чыгыш: «Балаларны татар халкының горел – гадәтләренә,көнкүрешенә, традицияләренә жәлеп итү»	Май
2.	Кечкенәләр төркемендә яңа килгән балаларның ата-аналары белән анкета үткәрү	Ноябрь
3.	Балалар бакчасының сайтында уку-методик комплекты турындагы мәгълүматларны яңартып тору	Кварталга бер
4.	Төркемнәрдә ата-аналар почмакларындагы, папкаларыдагы рус һәм ана теле шогыльләре буенча мәгълүматларны яңартып тору.	Атна саен
5.	Ата –аналар белән шәхси консультацияләр һәм әңгәмәләр үткәрү	Циклограмма буенча
6.	Милли бәйрәм һәм күңел ачу чаралары, конкурслар, күргәзмәләргә әзерләнүгә һәм үткәргүгә ата – аналарны жәлеп итү: - «Милли атналык»; - «Нардуган» - «Татар мәдәнияте атналыгы»; - «Масленица»; - «Нәүрүз» - «Сабантуй»	Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Июнь
7.	Ачыкишекләркөнә үткәрү: «Милли атналык» кысасында»;	Ноябрь

8.	Ачыкишекләркөне үткәрү: «Татар мәдәниятеатналыгы» кысасында;	Февраль
9.	Ата-аналар өчен консультацияләр булдыру: «Халык педагогикасына таянып гаиләдә әхлакь тәрбиясе»; «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении детей татарскому языку»; «Балаларны татар милли мәдәниятенә жәлеп итү»	1 квартал 2 квартал 3 квартал

Жәмгыять оешмалары белән бәйләнеш

№	Үткәреләсечаралар	Үткәрү вакыты
1.	Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү	Кварталга бер
2.	Ата-аналар җыелышларына мәктәп укытучыларын чакыру	Кварталга бер
3.	Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау	Октябрь, апрель
4.	Шәһәр китапханәләре белән тыгыз элемәтәдә эшләү: китапханә оештырган төрле бәйгеләрдә катнашу, китапханәләргә экскурсия оештыру	Ел дәвамында
5.	ЦДИК нәтиҗәләре, тәҗдимнәре буенча балалар белән шәхси эш алып бару	Циклограмма буенча
6.	Дәүләт советы, территориаль жәмәгәт үзидарә органнары белән тыгыз элемәтәдә эшләү	Ел дәвамында

Педагогик процессны тулыландыру

№	Үткәреләсечаралар	Үткәрү вакыты
1.	“Рус теле, ана теле” буенча курсәтмә материалны тулыландыру: уртанчылар зурлар мәктәпкәзәрлектөркеме	1 квартал 2 квартал 3 квартал
2.	“Рус теле, ана теле” буенча: дидактик уеннар; интеллектуаль карталар.	Квартал саен

Үз белемне үстерү, квалификация күтәрү буенча эш

№	Үткәреләсечаралар	Үткәрү вакыты
1.	ТКМР балалар бакчалары белән тәҗрибә уртаклашу.	ММИ планы буенча
2.	НМР, РТ, РФ оештырылган бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында
3.	Педагогик сәгәтәтә консультация белән чыгыш: «Татар телендә аралашу өчен төркемнәрдә тел мохите тудыру»	Декабрь

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Воспитательно – образовательная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Утверждение годового плана, циклограммы, программы, перспективных планов на педагогическом совете.	Сентябрь
2	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Октябрь, Май
3	Проведение спортивных праздников и развлечений в каждой возрастной группе	Согласно плану
4	Проведение «Недели здоровья»	Январь
5	Подготовка и проведение спортивных досугов на воде и в спортивном зале, посвящённых Всемирному дню здоровья	Апрель
6	Участие в физкультурных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, проводимых в детском саду и на уровне города	В течение года
7	Непосредственно образовательная деятельность	По расписанию, в течение года
8	Беседа с воспитанниками: - «Соблюдение правил безопасности во время ОД в спортивном зале и на спортивной площадке»	Сентябрь

	- «В бассейне и ингалятории»	Октябрь
--	------------------------------	---------

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки
1	Подбор и систематизация материала по физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.	В течение года
2	Изучение методической литературы, инновационных технологий по обучению детей физической культуре.	В течение года
3	Подготовка документации. Написание конспектов досугов и праздников.	В течение года
4	Подбор консультативного материала в уголки для родителей	В течение года
5	Пополнение фонотеки для физкультурных занятий, для спортивных развлечений новыми аудиозаписями	В течение года

Работа с сотрудниками детского сада

№	Содержание работы	Для кого проводится	Сроки
1	Совместное планирование работы с детьми инструктора по ФК и узких специалистов	Все специалисты	В течение года
2	Организация и совместное проведение с узкими специалистами оздорови-тельных досугов для детей	Все специалисты	В течение года
3	Подготовка к утренникам, развлечениям	Все специалисты	В течение года
4	Подготовка к совместным праздникам	Музыкальный руководитель	В течение года
5	Консультативная помощь по организации и проведению двигательного режима с детьми в детском саду	Специалисты Воспитатели	В течение года
6	Привлечение воспитателей к участию в спортивных мероприятиях	Воспитатели	В течение года
7	Работа с медицинским персоналом детского сада по выявлению детей с нарушениями осанки, плоскостопия, часто болеющих детей.	Врач Старшая мед.сестра Мед.сестра	В течение года
8	Проведение учебных занятий в присутствии врача или старшей мед.сестры	Врач Старшая мед.сестра	В течение года

Консультация для воспитателей

№	Тема	Месяц
1	Роль воспитателя на занятиях ФК	Сентябрь

Тематическая неделя

№	Тема	Месяц	Дни
1	Неделя здоровья	Январь	Понедельник – Открытие недели здоровья: «Зарядку делай каждый день: пройдёт усталость, вялость, лень! Весёлая зарядка». Вторник – Физкультурное развлечение «В здоровом теле здоровый дух». Среда – Развлечение на воде «Весёлые мячики». Четверг – Физкультурное развлечение «Мы простуды не боимся». Пятница – Заккрытие недели здоровья. Выставка рисунков: «Со спортом дружить – здоровым быть».

Спортивные развлечения

Месяц	Мероприятие	Для кого проводится	Место проведения
Сентябрь	«На лесной полянке»	Для младших и средних групп	Участок детского сада
Октябрь	«Подвижные игры и эстафеты»	Для старших и подготовительных групп	Спортивный зал
Ноябрь	«Весёлые старты»	Для подготовительных групп	Спортивный зал
Декабрь	«Зимние игры и приключения»	Для младших и средних групп	Улица
Январь	«В здоровом теле здоровый дух» «Весёлые мячики»	Для старших групп Для средних групп	Спортивный Зал Бассейн
Февраль	«Зарница»	Для старших и подготовительных групп	Улица
Март	«Весёлые старты на воде»	Для старших групп	Бассейн
Апрель	«День здоровья на воде»	Для подготовительных групп	Бассейн
Май	«День Победы!»	Для старших и подготовительных групп	Спортивный зал
Июнь	«Сабантуй собирает	Для всех групп	Спортивная

	друзей»		площадка
--	---------	--	----------

Азбука для родителей

№	Тема	Месяц
1	Оформление папок-передвижек, подготовка материала разной тематики в уголок для родителей	В течение года
2	Консультация для родителей: - «Физическое воспитание ребёнка в семье».	В течение года
3	Индивидуальные консультирования по вопросам физического воспитания	В течение года

Наглядная агитация

№	Тема	Месяц
1	Оформление стенда «Движение – это жизнь»	В течении года
2	Оформление спортивного зала к праздникам и развлечениям	В течение года
3	Оформление папок-передвижек в группах в соответствии с годовым планом работы	В течение года

Общественная работа

№	Мероприятие	Месяц
1	Помощь в организации новогоднего праздника для детей сотрудников детского сада	Декабрь
2	Помощь в подготовке музыкальных поздравлений для юбиляров	В течение года
3	Помощь сотрудникам в подготовке выступлений на профессиональных конкурсах	По мере необходимости
4	Помощь в проведении праздников, утренников и музыкальных развлечений	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель ОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- ✓ проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- ✓ создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- ✓ создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- ✓ организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- ✓ разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Объект психолого-педагогического сопровождения: все участники образовательного процесса.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- ✓ **Профилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности.
- ✓ **Диагностика** (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.
- ✓ **Консультирование** (индивидуальное, групповое), осуществляется по заявленным проблемам (родителей, педагогов).
- ✓ **Развивающая работа** (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития

личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.

✓ **Психолого-педагогическое просвещение:** формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

✓ **Приоритетное направление деятельности педагога – психолога:** развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
Работа с детьми		
1.	<u>Диагностическая работа:</u> •Диагностика детей подготовительных к школе групп №3,5 на предмет выявления стартовых возможностей будущих первоклассников по единой методике от МОи РТ: - первичная диагностика; - итоговая диагностика. •Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей в ясельные группы •Диагностика детей старших, подготовительных групп по проективным методикам: «Рисунок кактуса», «Рисунок Семьи», «Рисунок Дом. Дерево. Человек», «Рисунок несуществующее животное». •Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных к школе групп по запросу родителей и педагогов для определения наличия заявленных психологических проблем у ребенка: - опросники и анкеты для родителей и педагогов (Е.К. Лютова и Г.Б.Монина. Критерии выявления: агрессивного, гиперактивного, замкнутого, тревожного ребенка); - изучение медицинских карт; - первичное обследование (в соответствии с запросом) – Цветовой тест Люшера, проективные методики «Рисунок кактуса», «Рисунок семьи», «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен), методика «Паровозик», методика Л. Хухлаевой «Лесенка», тест «Корректирующая проба» и др.	сентябрь-октябрь, апрель август - октябрь в течение года в течение года в течение года

	•Диагностика детей ДОУ по запросу родителей	
2.	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> с воспитанниками подготовительных к школе групп № 3,5, старших групп № 11,12 средних групп № 4,10 по программам: 1.Авдеева Ю.В. Коммуникативно-личностное развитие детей 5-7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2012.- 64с. 2.Шарохина. В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней, старшей и подготовительной группах: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал.- М.: Прометей; Книголюб, 2003.- 64с. 3.«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред.Н.Ю.Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.- 160с. 4.Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников. Учебно-методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128с.- (Библиотека воспитателя). 5.Светланова И.А. Психологические игры для детей/ И.А.Светланова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- Изд.3-е.- 188с.- Мир вашего ребенка. 6.Бергә уйнавы рэхэт! :мәктәпкәчә яштәге балалар өчен кызыклы уеннар: уку-укыту әсбабы/ (авт.-төз.Л.Закиржанова).- Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.-79 б.	Ноябрь-март
3.	Индивидуальная работа с детьми по запросам педагогов и родителей, в рамках сопровождения ПМПк	в течение года
4.	Наблюдение за детьми раннего возраста в период адаптации (ясельные группы)	1-ое полугодие
5.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» с помощью сказкотерапии (Лабиринт души.Терапевтические сказки (под редакцией О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева))	в течение года
6.	Участие в подготовке конкурсантов, в организации и проведении отборочных туров конкурсов «Умка» и «Брейн-ринг» среди воспитанников ДОУ	по плану УДО НМР РТ
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ (по плану ДОУ)	в течение года
2.	Участие в медико-педсовете, педсовете (по плану ДОУ)	в течение года
3.	Участие в работе творческой группы (по плану ДОУ)	в течение года
4.	Презентация «Алкоголизм, токсикомания, наркомания: как уберечь детей»	ноябрь

5.	Консультация «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	1 квартал
6.	Консультация «Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольников»	2 квартал
8.	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой»	3 квартал
9.	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам), по результатам диагностики	в течение года
	Участие в тематических проверках групп (по плану ДОУ)	в течение года
Работа с родителями		
1.	Ознакомление родителей с содержанием психологического сопровождение дошкольников в ДОУ и оформление письменного согласия на деятельность педагога-психолога ДОУ	сентябрь 2022г.
2.	Консультации: <u>стенд</u> Подготовка памяток: Причины нарушения эмоционального благополучия детей Портрет будущего первоклассника Техника расставания Как уберечь ребенка от эмоциональных срывов <u>консультации</u> «Эмоциональная поддержка ребенка в семье» (во всех возрастных группах) «Психическое развитие детей...» (во всех возрастных группах) «Роль семьи в развитии ребенка» (во всех возрастных группах)	Сентябрь-декабрь 1 квартал 2 квартал 3 квартал
3.	Участие в родительских собраниях различных возрастных по запросу воспитателей	по плану МАДОУ №83
4.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей и в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей ДОУ	в течение года
5.	Работа с семьями «группы риска» в составе Совета по защите прав детей МАДОУ №83 и в должности ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия (по плану ДОУ): - диагностика; - консультирование; - посещение на дому; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и другое.	в течение года
Работа с администрацией ДОУ		
1.	1. Участвует в обсуждении актуальных направлений	в течение года

	работы образовательного учреждения, совместно с администрацией планирует свою деятельность таким образом, чтобы быстрее достичь поставленной педагогическим коллективом цели. 2. Уточняет запрос на психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, на формы и методы работы, которые будут эффективны для данного ДОУ. 3. Предоставляет отчетную документацию. 4. При необходимости рекомендует администрации направить ребенка на ПМПК.	
Организационно-методическая работа		
1.	Ведение рабочей документации педагога-психолога, составление и оформление выступлений и консультаций для педагогов, родителей	в течение года
2.	Приобретение и изучение новинок методической литературы, интернет изданий	в течение года
3.	Заполнение отчетной документации: - аналитическая справка об уровне готовности дошкольников к школе; - аналитический и статистический отчет о проведенной работе за год.	октябрь-май май
4.	Оснащение кабинета педагога-психолога: - обновление информационного стенда «Советы психолога» - продолжить создание картотеки игр по различным направлениям коррекционно-развивающей работы: 1. «Рэсемнэрдэ нэрсэ житми» 2. «Келемгэ нинди ямау салыйк? » 3. «Йорт хэм коргый хайваннар» 4. «Интерески собирают настроение» 5. «Мир эмоций» 6. «Помоги гномику найти свой цветок» 7. «С кем дружить?» 8. «Хороший ли плохой поступок» 9. «Минем гаилэ» - продолжить разработку картотеки тестов по направлениям и по различным возрастам - реализация проекта «Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с проблемами эмоционально-личностного развития»	сентябрь в течение года в течение года в течение года
5.	Повышение профессиональной компетенции через участие в методических объединениях и семинар-	в течение года

	практикумах педагогов-психологов ДОУ НМР	
6.	Участие в муниципальном конкурсе кабинетов педагогов-психологов ДОУ НМР РТ	по плану УДО НМР РТ
Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей		
1.	Диагностика дошкольников в рамках работы ППк МАДОУ №83	в течение года по необходимости
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов совместно с воспитателями на каждого ребенка на основе заключения и рекомендаций ЦДиК, определение зоны его ближайшего развития	в течение года
3.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	в течение года
4.	Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции его проблем	в течение года
5.	Сотрудничество с родителями по вопросам коррекции проблем ребенка, создания психологического комфорта в семье	в течение года
Сотрудничество с заинтересованными организациями		
1.	Взаимодействие с Центром диагностики и консультирования: - обследование воспитанников ДОУ специалистами ЦДиК; - представление информации по запросу ЦДиК.	в течение года
2.	Взаимодействие с КДН, с ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Балкыш», ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста»	в течение года (по необходимости)

МУЗЫКА ЖИТЭКЧЕЛӨРӨНӨҢ ЭШ ПЛАНЫ

1. Балаларны музыка сэнгате белән таныштыруны дәвам итү, төрле характердагы милли көйләр тыңлап, балалар күңелендә музыкаль хисләр уяту, музыкаль тәэсирләрән баетуны дәвам итү, музыкаль белемнәрән киңәйтү

2. Милли җырлар аша тавыш формалашуын һәм музыка астында хәрәкәт итү күнекмәләрен үстерү.

3. Аваз югарылыгын, тембр, ритм, динамик төсмерләрне ишетү-тою сәләтен камилләштерү.

Балалар белән эш.

Эчтәлегә	Үткәру вакыты	Җаваплы
1.Белем көне (зурлар төркеме) 2.«Чуар тавык» (кечкенәләр төркеме) 3.«Тәмле сүз» (уртанчылар төркеме)	Сентябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1.«Теремкәй» (кечкенәләр төркеме) 2.«Көз, кил безгә» (уртанчылар төркеме) 3.«Көз – безнең кунак» (зурлар төркеме) 4. «Көзгә паркка» сәяхәт (зурлар төркеме)	Октябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1.«Әнием, кадерлем!» (зурлар төркеме) 2.«Колобок» (кечкенәләр төркеме) 3.«Теремкәй» (уртанчылар төркеме) 4. «Әниләргә багышланган иҗат» Л.Батур-Болгари (зурлар төркеме)	Ноябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1.«Чыи башмачки?» (1кечкенәләр төркеме) 2.«Кыш бабай килә...» (уртанчылар төрк) 3.«Шәһәр урамы» (зурлар төркеме) 4.«Кышкы ямь» (барлык төркем) музыкаль әдәби күзәтү	Декабрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1.«Яңа ел - безнең кунак» (барлык төркем) 2.«Куян кызы» (уртанчылар төркеме) 3.«Банний день – чисталык көне» (зурлар төркеме) 4. «Итек шоу» (зурлар төркеме)	Январь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1.«Әтием- терәгем» (зурлар төркеме) 2.«Күңелле стартлар» (уртанчылар төрк) 3.«Укыйсы килмәгән аю баласы Сорыкай» (зурлар төркеме) 4. «Батырлар илендә» (зурлар төркеме)	Февраль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1.«Масленица» (барлык төркемнәр) 2.«Умырзая йолдызлары» балалар чыгышларыннан концерт 3.«Әнием-кадерлем»(1кечкенәләр төркеме)	Март	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр

4.«Нәүрүз» (зурлар төркеме)		
1.«Көлке көне» (барлык төркемнәр) 2.«Тукай-безнең күнелләрдә» (әдәби-музыкаль кичә) (зурлар төркеме) 3.«Яз килде» (1 кеч. төркем)	Апрель	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1.«Чебиләр язга шатлана» (1 кеч. төркем) 2.«Уйный да беләбез, җырлый да беләбез» татар халык уен кичәсе (уртанчылар төрк) 3.«Тынычлыкның туган көне» (зурлар төркеме) 4.Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Май	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1.«Бәхетле балачак» балаларны яклау көненә карата музыкаль күнел ачу иртәсе (барлык төркемнәр) 2.«Сабан туге- хезмәт туге» (барлык төркемнәр) 3.Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Июнь	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1.«Здравствуй, лето!» сәламәтлек көненә багышланган спорт уенари кичәсе (барлык төркемнәр) 2.Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Июль	Музыка житекчеләре Тәрбиячеләр
1.Республика, Түбән Кама туган көне (күнел ачу иртәсе) 2.Мультфильм карау (барлык төркемнәр)	Август	Музыка житекчеләре

Тәрбия-белем бирү эше

Эчтәлегә	Үткәру вакыты	Җаваплы
Яңа уку елына әзерлек: музыка шөгылләре залын, кабинет материалын барлау, системалаштыру, документлар әзерләү.	август	Музыка житекчеләре
Һәр төркемдә диагностика уздыру	сентябрь, май	Музыка житекчеләре
Дәүләт, халык һәм календарь бәйрәмнәре үткәру	ел дәвамында	Музыка житекчеләре
Шәһәр күләмендә үткәрелә торган бәйге, фестивальләргә балаларны әзерләү	ел дәвамында	Музыка житекчеләре
Шәһәр күләмендә үткәрелә торган бәйрәмнәрдә һәм күнел ачу чараларында катнашуны оештыру	ел дәвамында	Музыка житекчеләре
«Татар (рус) милли мәдәнияте атналыгы»	февраль	Музыка житекчеләре
«Гүзәллек атналыгы» уздыру	март	Музыка житекчеләре
Балалар бакчасында үткәрелә торган	ел	Музыка житекчеләре

чараларга балаларны эзерлэү, катнашу	дэвамында	
--------------------------------------	-----------	--

Педагогик процессны жиһазлау

Эчтәлеге	Үткәру вакыты	Жаваплы
Күрсәтмә, таратма материалларны тулыландыру	1 квартал	Музыка житекчеләре
Электрон музыкаль-дидактик уеннарны тулыландыру	2 квартал	Музыка житекчеләре
Б/б кулланыла торган программалар буенча фонотеканы тулыландыру	3 квартал	Музыка житекчеләре
Бәйрәм иртәләренә, күңел ачу кичәләренә сценарийлар язу	ел дэвамында	Музыка житекчеләре
Яңа музыкаль әсәрләр картотекасы булдыру	2 квартал	Музыка житекчеләре
Яңа костюмнар б/н тулыландыруга кастеляншага список, картотека эзерләү	3 квартал	Музыка житекчеләре
Бәйрәм иртәләренә баннерларны барлау. Яңа баннерлар эскизларын эзерләү, инициатив төркемгә тапшыру	1 квартал	Музыка житекчеләре

Балалар бакчасының хезмәткәрләре белән эш

Эчтәлеге	Үткәру вакыты	Жаваплы
Тәрбиячеләрне циклограмма, перспектив планнар белән таныштыру	сентябрь	Музыка житекчеләре
Рус теле тәрбиячесе, физик инструкторы, хореографи тәрбиячесе белән күңел ачу кичәләре уздыру	ел дэвамында	Музыка житекчеләре
Логопед, педагог-психолог белән бердәмлектә жырлау күнекмәләрендә коррекцион эш алып бару турында консультация уздыру	ел дэвамында	Музыка житекчеләре
Программага кергән жырларны, ритмик күнегүләрне, музыкаль-дидактик уеннарны үзләштерү буенча шәхси һәм төркем белән репетицияләр оештыру	ел дэвамында	Музыка житекчеләре
Төркемнәрдә уздырылачак күңел ачу бәйрәмнәренә сценарие буенча фикер алышу һәм оештыру буенча уртақ эш алып бару	ел дэвамында	Музыка житекчеләре

Әти-әниләр белән эш

Эчтәлеге	Үткәрү вакыты	Жаваплы
Консультациялар әзерләү: «Бала тәрбияләүдә милли бәйрәмнәр роле», «Музыкаль уеннар – баланың ижадилыгын үстерүче фактор», «Самостоятельная музыкальная деятельность детей – основа развития личностных качеств», «Методика использования музыкальных произведений в семье».	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Музыка житекчеләре
Программа бурычларын үтәү буенча шәхси эш оештыру.	ел дәвамында	Музыка житекчеләре
Балалар фестивале һәм башка музыкаль конкурсларда катнашуга әзерлек	ел дәвамында	Музыка житекчеләре
Төркем һәм гомум жыелышларда катнашу	Квартал саен	Музыка житекчеләре
Әти-әниләр катнашында кичәләр уздыру: «Әнием – кадерлем, сиңа бүләгем», «Әти белән көчле мин», «Әниемнең әнисе әбием була минем», «Тынычлыкның туган көне», «Хуш, сөекле бакчабыз»	Ноябрь Февраль Март Май Июнь	Музыка житекчеләре
Стендның материалларын яңартып тору: - Яшь үзәнчәкләре буенча музыкаль тәрбия бирү бурычлары - Бәйрәм иртәләренә таләпләр - Баланы Жәмгыяттә чыгыш ясауга әзерләү тәгдимнәре	Сентябрь Декабрь Март	Музыка житекчеләре

Үз белемне өстендә эшләү буенча эш

Эчтәлеге	Үткәрү вакыты	Жаваплы
Үз белемне үзлектән үстерү темасы буенча 5 еллык планга өстәмәләр кертү	Сентябрь	
Тема буенча методик әдәбиятны өйрәнү: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Педсовет», «Мой ребенок», «Музыкальный руководитель»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Музыка житекчеләре
Шәһәр, региональ методик берләшмәләрдә, конференцияләрдә катнашу	ел дәвамында	Музыка житекчеләре
Ижади отчет атналыгында катнашу	Квартал саен	Музыка житекчеләре

Балалар бакчасында оештырылган барлык төр методик чараларда катнашу	ел дэвамында	Музыка житэкчеләре
---	-----------------	--------------------

Кызыксынган оешмалар белән эш.

Эчтәлеге	Үткәру вакыты	Жаваплы
Балалар белән музыка мәктәбенә бару	ел дэвамында	Музыка житэкчеләре
Музыка дәресләренә, бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә, концертларга, ата-аналар жыелышларына музыка мәктәбенәң укытучыларын чакыру.	ел дэвамында	Музыка житэкчеләре
Г. Тукай исемендәге үзәк китапханәсендә уздырылган кичәләргә бару.	ел дэвамында	Музыка житэкчеләре
Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән Белем көненә багышланган бәйрәмгә Гимназиягә экскурсия оештыру.	сентябрь	Музыка житэкчеләре
Бәйрәм иртәләренә, чыгарылыш кичәсенә укытучыларны чакыру.	Ел дэвамында	Музыка житэкчеләре
Ел тематикасы буенча оештырылган чараларга НТР+Эфир ТРК, Аксакаллар шурасы әгзаларын чакыру.	Ел дэвамында	Музыка житэкчеләре
Түбән Кама муниципаль районы Б/Б белән тәҗрибә уратклашу эш төрләрендә катнашу	Ел дэвамында	Музыка житэкчеләре

**2024-2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА
ПРОФСОЮЗ КОМИТЕТЫНЫҢ ЭШ ПЛАНЫ**

[illegible]

			музыка житәкчесе профком, муз.житәкче се
III.	Конкурслар: 1) «Балалар бакчасының һәм төркемнәрнең яңа 2024-2025 нче уку елына әзерлегә». 3) «Наше время - безнең заман» 3) «Иң яхшы кышкы участок» 4) Республиканский проект «Территория социального партнерства» Татарстанской республиканской организации Общероссийского профсоюза работников 6) «Ел тәрбиячесе» 7) «Ел темасына багышланган профсоюз конкурслары» 8) «Лучший уполномоченный по ОТ и ТБ» 10) «Балалар бакчасының иң яхшы жәйге участогы-2025»	август Ел дәвамьнда май	Профком рәисе, профком
IV.	Тикшерүләр: 1) төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү; 2) урамда куркынычсызлык техникасы кагыйдәләрен үтәү; 3) кышкы участокларда куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү; 4) хезмәт күрсәтүче персоналларның эшкә килүен күзәтү; 5) 1 нче смена тәрбиячеләренең эшкә килү-китү вакытын күзәтү; 6) төркемнәрдә балаларны тукландыруны өчен тудырылган шартларны күзәтү; 7) 2 нче смена тәрбиячеләренең эшкә килү-китү вакытын күзәтү; 8) төркемнәрдә, кабинет-залларда куркынычсызлык техникасы үтәлешен күзәтү	август октябрь январь 1 квартал 2 квартал Квартал саен 3 квартал апрель	администра ция, профком

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 83» на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1	1. Щадящий режим детям: вновь поступившим – месяц; 2. Пришедшим после болезни – 2 недели; 3. Пришедшим после отпусков – 1 неделя	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
2	«С» витаминизация III блюда	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
3	Йода профилактика с йодомарином в домашних условиях	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
4	Употребление йодированной соли	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
5	Адаптогены вновь поступающим детям	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
6	Физическое и гигиеническое воспитание	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
7	Профилактика травматизма Соблюдение сан-дез режима Закаливающие процедуры Рациональное питание Прогулка на свежем воздухе Обеспечение спокойного сна	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
8	Применение здоровьесберегающих технологий: голатерапия и кислородный коктейль 3-4 раза в год	ежедневно	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
9	I Подготовительный период		
	1. Адаптогены – элеутрококк, №30 2. Витаминотерапия – поливитамины, №10 3. Лекарственная терапия – Сироп шиповника №10 4. Дыхательная гимнастика 5. Траволечение – полоскание настоев трав, №10 6. Массаж грудной клетки (по схеме) №5 7. Профилактика глистных инвазий: обследование детей и обучение правилам личной гигиены	сентябрь – 3-я декада октября	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.

	8. Для детей ЧБ, прошедшим адаптацию, нервно-психическими отклонениями создание щадяще-оздоровительного режима 9. Санация хронических очагов инфекции носоглотки		
10	II Период повышенной заболеваемости		
	1. Лекарственная терапия – оксолиновая мазь в нос, №10 2. Аскорбиновой кислота №10 3. Массаж грудной клетки (по схеме), №5 4. Натуропатия –чесночные бусы, чесночные гренки 5. Адаптогены – настой элеутерококка №30 6. Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания 7. Поливитамины №20 Анаферон детский №5	1-я декада ноября – 2-я декада декабря	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
11	III-IV. Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа		
	1. Адаптогены – шиповник, №20 2. Траволечение – травяные чаи, №10 3. Массаж грудной клетки(по схеме) №5 4. Поливитамин № 10 5. Иммунал 6. Специфическая профилактика гриппа – вакцинация	3-я декада декабря – 3-я декада февраля	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
12	V. Период гриппа		
	1. Адаптогены – настой женьшеня, №30 2. Аскорбиновой кислота №10 3. Лекарственная терапия - оксолиновая мазь в нос. 4. Натуропатия - дыхательная гимнастика, чесночные бусы, чесночные гренки 5. Фитолечение – травяные чаи, №10 6. Массаж грудной клетки (по схеме), №5 7. Санэпидрежим- – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания 8. Полоскание зева (эвкалипт, календула, морская соль, ромашка, шалфей) 9. Поливитамины № 10 10. Отвар или сироп шиповника	1-я декада марта – 1-я декада апреля	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
13	VI. Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости		
	1. Адаптогены- элеутерококк, дибазол №30 2. Витаминотерапия – поливитамины, №10 3. Лекарственная терапия – глюконат кальция,	2-я декада апреля-1-я декада мая	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.

	№ 10. 4. Натуропатия – сезонное питание, дыхательная гимнастика 5. Траволечение – полоскание настоем трав, №10. 6. Массаж грудной клетки (по схеме), № 5. 7. Благоприятный эмоционально – психологический микроклимат 8. Увеличение продолжительности дневного сна 9. Анаферон детский № 10		
	VII. Период повышения заболеваемости		
	1. Адаптогены – настой женьшени, № 30 2. Натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки, дыхательная гимнастика. 3. Фитолечение – травяные чаи, № 10 4. Массаж грудной клетки (по схеме), 3 5 5. Жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.	2-я декада мая – 3-я декада мая	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
	VIII. Период летней оздоровительной работы:		
	1. Использование естественных сил природы: воздух, солнце, вода (ежедневно с учетом погодных условий) 2. Хождение босиком по песку, по траве, по дорожке 3. Все занятия, игры, развлечения, экскурсии – на воздухе 4. Достаточное употребление свежих овощей, соков, фруктов	01.06.- 31.08	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И
ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ**
по МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83»
на 2024 – 2025 учебный год

Санитарно-просветительская работа

1.Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению сан.эпид. режима 2.Своевременное проведение первичного инструктажа с вновь поступающими на работу сотрудниками 3.Проведение занятий с младшим обслуживающим персоналом, работниками пищеблока, прачечной по соблюдению сан.эпид режима в детском саду, по профилактике острых кишечных заболеваний 4.Проведение занятий с педагогическим коллективом по соблюдению личной гигиены, по профилактике детских инфекций и т.д 5.Проведение беседы с родителями в групповых родительских собраниях по профилактике детских инфекций, гриппа, йодо-дефицитных состояний, нарушений осанки, анемии, о здоровом образе жизни 6.Выступление перед родителями на общем родительском собрании о лечебно-профилактической работе в ДОУ 7.Проведение инструктажа с сотрудниками по соблюдению карантинных мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в группе	в течение года при поступлении на работу ежемесячно ежемесячно ежеквартально 2 раза в год при необходимости	ст. медицинская сестра Имамова Е.И.
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей Презентация опыта медицинской работы на мини-конференции в ДОУ	один раз в квартал февраль	ст. мед сестра Имамова Е.И.

Повышение квалификации

Участие в семинарах, совещания по вопросам медицинской деятельности по НМР РТ	В течение года	ст. мед. Сестра Имамова Е.И.
Курсовая подготовка	1квартал	ст. мед. сестра Имамова Е.И.
Контроль и сдача за работниками пищеблока санитарного минимума	январь январь	ст. мед. сестра Имамова Е.И.,

Контроль и сдача за сотрудниками детского сада санитарного минимума		Роспотребнадзор
---	--	-----------------

**Сотрудничество с учреждениями здравоохранения,
социальными институтами**

1.Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе	в течение года	ст. мед. Сестра Имамова Е.И.
2.Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	в течение года	ст. мед. Сестра Имамова Е.И.
3.Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	в течение года	ст. мед сестра Имамова Е.И.
4.Контроль (по отдельному плану)	в течение года	Завед., ст. мед. сестра Имамова Е.И., старший воспитат

Первичная профилактика

1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	раз в месяц	Завед., ст. мед. сестра Имамова Е.И., старший воспитат
2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	по необходимости	завед, ст. мед. сестра Имамова Е.И., ст. воспитат
3. Участие в составлении режима дня и сетки занятий	начало уч года	завед, ст. мед. сестра Имамова Е.И.,ст воспитат
4. Контроль проведения генеральных уборок в группах, кабинетах, бассейне, прачечной, на кухне, в коридоре	раз в неделю	ст. мед.сестра Имамова

		Е.И.
--	--	------

Контроль организации питания

1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	ежедневно	ст. мед.сестра.
2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
3. Контроль за маркировкой посуды, всего инвентаря пищеблока	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
4. Контроль за условием хранения пищевых продуктов	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
5. Контроль за t режимом холодильного оборудования	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
6. Соблюдение поточности обработки продуктов	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
7. Контроль за соблюдением технологической обработки пищи	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
8. Условия хранения хлеба, контроль за обработкой шкафа	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
9. Контроль за работа с дезинфицирующими средствами	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
10. Участие при оформлении ежедневного меню	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
11. Участие при закладке основных продуктов	ежедневно	Ст. м\с, шеф повар, заведующий
12. Контроль за хранением суточной пробы	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
13. Бракераж готовой пищи, контроль за выполнением натуральных норм	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
14. «С» витаминизация третьего блюда	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий

15. Контроль приема пищи детьми в группах	ежедневно	ст. м\с, шеф повар, заведующий
16.. Анализ питания по накопительной ведомости	ежемесячно	стр. м/с, педиатр

Контроль организации физического воспитания

1. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	ст. м\с, врач педиатр
2. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	раз в месяц	ст. м\с, ст. воспитатель, врач педиатр
1. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	в начале года	ст. м\с, врач педиатр
3. Оценка физической подготовленности детей I мл.гр. II мл.гр. средняя старшая, подготовительная	ежемесячно, ежеквартально 3 раза в год 2 раза в год 2 раза в год	ст. м\с, врач педиатр
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	ежемесячно	ст. м\с, врач педиатр, ст. воспитатель

Гигиеническое воспитание в детском коллективе

1. Беседа с родителями , с сотрудниками, с детьми детского сада на разные самые необходимые медицинские темы	В течении года	ст. м\с
2. повышение квалификации обслуживающего персонала по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни	ежемесячно	ст. м\с
3Профилактика ВИЧ инфекций 4 Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки 5. Выпустить санитарные бюллетени: а)профилактика туберкулеза б)профилактика воздушно-капельных инфекций в)профилактика нарушений осанки г) профилактика геморрагической лихорадки	консультация в течении года октябрь сентябрь январь май	ст. м\с ст. м\с ст. м\с ст. м\с ст. м\с ст. м\с

Иммунопрофилактика

1. Вакцинация	по плану	м\с
2. Контроль состояния здоровья детей после	постоянно	м\с

прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку		
---	--	--

Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ

1. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	ст. м\с, ст. воспитатель
2. Контроль медико-педагогической коррекции в процессе адаптации на медикопедсоветах	по графику	ст.м/с
3. Анализ адаптационного периода	октябрь, ноябрь	ст.м/с
4. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к воспитанию и обучению	май	ст. м\с, ст. воспитатель

Проведение диспансеризации

1. Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	по графику	ст. м\с
2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	ежемесячно	ст. м\с, мед. работники
3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	ежедневно	ст. м\с, мед. работники
4. Осмотр детей в группах	Во время карантина, после отсутствия ребенка	ст.м/с, м/с

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Утвердить состав комиссию по ОТ и ТБ (профилактике травматизма)	Январь	Зав. д/с
2.	Проводить проверки санитарного состояния групп,санкомнат,приемных и спальных комнат на наличие: 1) поломанных игрушек и мебели 2) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка 3) разбитой посуды	Ежедневно	Ст. мед.сестра ИмамоваЕ.И. Зав.хоз.ч. Исмагилова А.М.
3.	Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок: 1) на отсутствие битого стекла, проволоки; 2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника 3) пригоден ли игровой и спортивный инвентарь для использования.	1р в мес.	Комиссия по ОТ и ТБ
4.	Проводить совещание при заведующем: 1) подведение итогов проверок 2) разбор причин травматизма 3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм	1р в кварт.	ст. мед.сестра ИмамоваЕ.И., ст. воспитатель, зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М.
5.	Заслушать председателя комиссии и инспектора по ОТ о проделанной работе по профилактике травматизма	1р в кварт.	Исмагилова А.М. Салямова Л.А.
6.	Проводить сан.просвет. работу по профилактике детского и взрослого травматизма	Еже месячно	ст. мед.сестра ИмамоваЕ.И
Беседы			
1.	Помощь при травмах	февраль	ст. мед.сестра Имамова Е.И.
2.	Помощь при ожогах	май	ст. мед.сестра
3.	Искусственное дыхание, массаж сердца	август	ст. мед.сестра
4.	Помощь при ушибах, переломах	ноябрь	ст. мед.сестра
Санбюллетени			
1.	«Предупреждение взрослого травматизма»	ноябрь	ст. мед.сестра
Лекции			
1.	«Травматизм и профилактика»	апрель	педиатр

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МАДОУ №83**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Обновление разметки на площадке ПДД	июнь	воспитатели
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	в течение года	воспитатели групп
4	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Составление плана работы по обучению правилам безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
6	Коррекция плана работы с детьми в группе по обучению правилам безопасности дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Консультация « Дисциплина на улице – залог безопасности»	Сентябрь	ст. воспитатель
8	Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
9	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течении года	ст. воспитатель
10	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	старший воспитатель
11	Проверка знаний детей по ПДД	апрель	старший воспитатель
12	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : «Я пешеход и пассажиры»	по плану воспитателей	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
13	Участие в акциях , конкурсах по профилактике ДДТТ и обучению ПДД, изготовление памяток	В течение года	воспитатели групп
14	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете, наглядными пособиями в кабинете ПДД	февраль	старший воспитатель

15	Консультация для родителей на дороге в осенне-зимнее время «Знай правила»	Декабрь	старший воспитатель
16	Консультация «Осторожно! Гололёд!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	старший воспитатель
17	Практикум для педагогов «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»	Май	медсестра
18	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
19	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	муз. руководитель воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Месячник безопасности ДД	02.09-14.09. сентября	старший воспитатель
2	Целевые прогулки, наблюдения со старшими и подготовительными группами по выполнению жителями города ПДД: -наблюдение за движением пешеходов; -наблюдение за движением транспорта; -рассматривание видов транспорта; -прогулка к пешеходному переходу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
3	«Как вести себя если...»- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
4	Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы -Где можно играть; -Правила дорожного движения выполняй без возражения; -Мой друг - светофор; -Знает правила семья, значит, знаю их и я; -Наша улица; -По дороге в детский сад; -Правила дорожные детям знать положено; -Письмо водителю.	В течение года	воспитатели групп
5	«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп

	ситуаций, возникающих на дороге		
6	Чтение художественной литературы по ПДД	в течении года	воспитатели групп
7	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
8	ОД с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию и др.	в соответствии с перспективным и планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
9	Сюжетно- ролевые игры в группах и на участке ПДД: «Мы – юные пешеходы», «Путешествие по городу», «Улица полно неожиданностей», «Светофор безнең дустыбыз», «Автозаправочная столица», «Мин игътибарлы жәяүле», «Правила движения – наше уважение», «Юл хәрәкәте элифбасы»	в течение года	воспитатели групп
10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Юлда сак йөрү»	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
11.	Участие детей в конкурсах и акциях по БДД и предупреждению ДДТТ	в течении года	воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультации, беседы по пропаганде выполнения правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле •Безопасные шаги •Как научить малышей соблюдать правила дорожного движения •Гаилә һәм юл йөрү кагыйдәләре •Чтобы не случилось беды! – предупреждение детского дорожного травматизма •Игътибар, балалар!	в течение года	воспитатели групп
2	Обновление папок - передвижек «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»	1 квартал 2 квартал	воспитатели групп, старший воспитатель

	«Что должны знать родители о своём ребёнке» «Фликеры на одежде»	3 квартал 4 квартал	
3	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
5	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	старший воспитатель, воспитатели групп

ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБЩЕДОСТУПНОЕ БЕСПЛАТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создать нормативную и методическую базу для организации групп кратковременного пребывания по предоставлению дошкольного образования детям, не посещающим детский сад	Май - август	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Уточнить территориальное распределение согласно приказа УДО ИК НМР РТ, ЦДО «О закреплении микрорайонов за дошкольными образовательными учреждениями»	Август	Заведующий
3	Организовать взаимодействие со СТОС микрорайонов по выявлению неорганизованных детей. Заключить договора между ДОО и СТОС микрорайона	Август	Ст.воспитатель Заведующий
4	Провести мониторинг с ДП №1 по выявлению неорганизованных детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов на закрепленных за ДОУ территориях	Ежеквартально	Ст.медсестра
5	Организовать работу с родителями по привлечению детей в группы кратковременного пребывания (встречи, беседы, собрания, объявления и др.)	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
6	Организовать работу по посещению неорганизованными детьми организованной образовательной деятельности в группах	в течение года	Ст.воспитатель
7	Провести работу по своевременному выявлению детей с ОВЗ на основе мониторинга развития неорганизованных детей на базе ДОУ	Октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
8	Организовать взаимодействие с ЦДиК по определению образовательного маршрута ребенка	в течение года	Ст.воспитатель учитель логопед
9	Организовать взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам дальнейшего обучения неорганизованных детей	в течение года	Ст.воспитатель
10	Организовать методическую консультационную помощь родителям, выбравшим семейное обучение ребенка дошкольного возраста	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель педагог-психолог
11	Представлять отчет в УДО ИК НМР РТ, ЦДО о ходе реализации мероприятий	Ежеквартально	Ст.воспитатель педагог-психолог

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2024-2025 ГОД**

№ п/п	Наименования мероприятий	Охват участников	Сроки	Ответственный
1. Мониторинг наркоситуации в микрорайоне №30				
1.1	Мониторинг базы данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель педагог-психолог
1.2	Взаимодействие со специалистами УВД, здравоохранения, прокуратуры, центра «Оптималист», отдела наркоконтроля, Молодежной клиники, ЦСПСД «Веста», ЦППП «Эйдос» в деле профилактики наркотизации среди подростков и молодежи	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Заведующий
1.3	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне	Мониторинг населения в микрорайоне	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, Ст.медсестра
2.Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
2.1	Тематические занятия «Гномик Здоровячок и его друзья», направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Дети дошкольных групп	1 раз в 2 недели	Воспитатели дошкольных групп
2.2	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»: - развлечение «Мы здоровыми растем!» - веселые старты; -развлечение на воде «Водолазы»; - спортивная игра «Зарница»	Дети дошкольных групп	Январь	Инструктор ФК
2.3	Спартакиада воспитанников	Подготовите	Февраль	Инструктор ФК

	дошкольных образовательных учреждений	льные группы		
2.4	Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные зайчики», посвященный ко Дню защиты детей	Дети средних, старших, подготовительных групп	Июнь	Педагог-психолог
2.5	Проведение единого урока здоровья.	Дети средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь	Инструктор ФК
2.6	Организовать участие в фестивале детского творчества «Вместе мы можем больше».	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы.				
3.1	Тренинговые занятия по пропаганде ЗОЖ	Дети старших, подготовительных групп	1 раз в квартал	Педагог-психолог
3.2	Круглый стол с воспитателями «Алкоголизм, токсикомания, наркомания: как уберечь детей?».	Педагоги ДОУ	Апрель	Педагог-психолог
3.3	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Воспитанник и ДОУ	По мере необходимости	Педагог-психолог
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Семьи, имеющие факторы риска	По мере необходимости	Педагог-психолог
4. Профилактика наркотизации через семью.				
4.1	Книжно-иллюстративная выставка «Ради здоровья детей».	Родители, сотрудники ДОУ	Январь	Ст.воспитатель
4.2	Распространение памяток, брошюр среди родителей «Мифы и реальность», «Мир без вредных привычек!».	Родители	В течение года	Ст.воспитатель педагог-психолог
4.3	Консультации для родителей: - «Имя беды - наркотики»; - «На краю пропасти»;	Родители	Февраль,	Воспитатели дошкольных групп

	- «Почему это опасно»		Май, Октябрь	
4.4	Общее родительское собрание с привлечением психологов и социальных педагогов из центра Веста и Эйдос	Родители	Декабрь	Заведующий
5. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
5.1	Освещение в средствах массовой информации проведения профилактических мероприятий.	Сотрудники и воспитанники и ДОУ	По мере проведения	Заведующий
5.2	Разработка памяток по профилактике употребления алкоголя и курения.	Сотрудники и родители	В течение года	Ст.воспитатель педагог-психолог
5.3	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальном сайте ДОУ.		В течение года	Ст.воспитатель педагог-психолог
5.4	Оформление стенда по правам ребенка.	Воспитанники, родители	Январь 2025	Ст.воспитатель педагог-психолог
5.5	Распространение опыта работы по формированию у детей здорового образа жизни через СМИ	Педагоги	По графику	Ст.воспитатель педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение дней открытых дверей в детском саду	1 раз в квартал	и.о.ст.восп Минегалиева И.Р.
2	Семейные спортивные соревнования «Эти, эни, мин – спорт сәюче гаилә»	февраль	Инструктор ФК
3	Формирование библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха и здорового образа жизни	март, июнь, сентябрь, декабрь	и.о.ст.восп Минегалиева И.Р.
4	Круглый стол с родителями «Семейные посиделки»	апрель	Педагог-психолог
5	Организация выездных экскурсии семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск	май-июнь	Заведующий, председатель профкома Сунгатуллина В.Ф.
6	Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей	1 июня	муз.руководители
7	Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	8 июля	муз.руководители
8	Консультации: - «Быть на стороне ребенка» что это такое и как избежать крайностей; - «Возьми ребенка за руку»; - «Играем и наблюдаем в ребенком летом»; - «Права и обязанности родителей и детей»; - «Рисуем дома с ребенком».	апрель июнь август октябрь декабрь	воспитатели
9	Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями, многодетными семьями и семьями группы риска	постоянно	и.о.ст.восп Минегалиева И.Р. педагог-психолог, воспитатели
10	Проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральные выходные»	1 раза в месяц	муз.руководители, воспитатели
11	Мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	муз.руководители
12	Новогоднее мероприятие для семей сотрудников	декабрь	муз.руководители, профком
13	Освещение вопросов по организации работы Школы ответственного родительства на сайте ДОУ	по графику	и.о.ст.восп Минегалиева И.Р.

ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Издание приказа о назначении ответственного по АТБ/АТЗ	Август	Заведующий
2	Издание приказа об организации пропускного режима с учетом регламента	Сентябрь	Заведующий
3	Утверждение плана по организации антитеррористической деятельности	Август	Заведующий
4	Уточнения, внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ	Май-Август	Зам.заведующего АХЧ Исмагилова А.М.
5	Обновление нормативной, правовой информации по антитеррору	В течении года	Зам.заведующего АХЧ Исмагилова А.М., и.о.ст. восп. Минегалиева И.Р.
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда и для родителей воспитанников	В течении года	И.о.ст.восп. Минегалиева И.Р.
7	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников	1 раз в квартал	заведующий, зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории	Сентябрь	заведующий, зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
9	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	в течении года	зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
10	Контроль за соблюдением пропускного режима, противопожарного режима	1 раза в неделю	зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
11	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течении года	И.о.ст. восп. Минегалиева И.Р.
12	Обеспечение технического обслуживания и бесперебойного функционирования действующей охранно-пожарной сигнализации	1 раз в месяц	зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору всех сотрудников	По мере обновления	зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
14	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по антитеррору, при возникновении ЧС	По мере поступления информации	Заведующий, зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М
15	Систематически грамотное ведение документации по антитеррористической безопасности	В течении года	Заведующий, зам.зав по АХЧ Исмагилова А.М

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ и
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с детьми.			
1. Предоставление детских рисунков, поделок для оформления выставки в ЭБЦ по экологическим темам	В течение года	Ст.воспитатель	
2.Работа передвижной выставки на базе ДОУ Выставка работ юных экологов ЭБЦ в тематическите дни в ДОУ	Ежемесячно	Сотрудник ЭБЦ	
3.Беседы об охране окружающей среды в ходе экскурсий в ЭБЦ г.Нижекамска.	Сентябрь	Ст.воспитатель, Сотрудник ЭБЦ	
4.Совместное проведение «Дня Экологии» в муз.зале ДОУ	Апрель	Ст.воспитатель, Сотрудник ЭБЦ	
5.Участие в конкурсах, посвященных охране окружающей среды и природы	Ежеквартально	Ст.воспитатель, Сотрудник ЭБЦ	
2. Работа с сотрудниками.			
2.1.Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»	Май	Сотрудники детского сада Сотрудники детского сада Сотрудник ЭБЦ	
2.2.Предоставление фотографий для оформления стенда в ЭБЦ о работе детского сада по экологическому воспитанию в рамках общественного движения «Зеленый флаг»	В течение года		
2.3.Музыкально-литературные часы, посвященные охране природы	Ежеквартально		
3. Работа с родителями.			
3.1.Выступление сотрудника ЭБЦ на общем родительском собрании о воспитании у детей бережного отношения к окружающей среде.	Декабрь	Заведующий Сотрудник ЭБЦ	
3.2.Привлечение родителей к активному раздельному сбору ТБО	В течение года	Воспитатели	
3.3.Проведение совместныххлитературных часов, посвященных родной природе	Февраль Апрель	Ст.воспитатель, Сотрудник ЭБЦ	

ПЛАН РАБОТЫ С ГИМНАЗИЕЙ №2 ИМ. БАКИ УРМАНЧЕ

№ п/п	Үткөрөлөчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы кешелер
Балалар белән эш			
1.	Гимназиянең «Ир-Нас» бию ансамблен һәм театр студиясен балалар бакчасына чыгыш ясарга чакыру	февраль, апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
2.	1 нче сентябрь көнне уку елы башлануга багышланган тантаналы линейкада катнашу (9,11 нче төркем)	сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
3.	Гимназиянең сыйныф һәм башка бүлмөләренә экскурсияләр оештыру	квартал саен	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
4.	Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә «Укучы һәм укытучы» дигән темага әңгәмә оештыру	I квартал	тәрбиячеләр
5.	Балалар бакчасында үткөрелә торган бәйрәмнәргә һәм кичәләргә гимназиянең башлангыч сыйныф укучыларын чакыру («Сабантуй», «Балаларны яклау көне»)	ел дэвамында	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р. тәрбиячеләр
6.	Гимназия укучыларын балалар бакчасында үткөрелгән атналыкларда катнашуларын оештыру «Белем», «Милли мәдәният», «Гүзәллек» атналыгы	ел дэвамында	өл өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
7.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының гимназиядә «Әлифба» бәйрәмендә катнашуын оештыру	график буенча	музыка житәкчеләре, өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
8.	Балалар бакчасы балалары һәм гимназия укучыларының мәңгелек утка чәчәк куюларын оештыру	Май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
9.	Гимназияга балалар бакчасынан киткән укучылар белән видео-элемент оештыру	Октябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
10.	Гимназияның Гайнуллин Р.Х. исемендәге музейна экскурсия оештыру	Май	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., тәрбиячеләр
Методик эш			

1.	Башлангыч сыйныфларда уку-укыту буенча директор урынбасары белән гимназия һәм балалар бакчасы арасында бергәләшеп эшләү планын төзү һәм раслау	сентябрь	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., директор урынбасары
2.	Гимназиядә укучы – 83нче б/б йөргән балаларның өлгереше турында тәрбиячеләр отчеты	ноябрь	тәрбиячеләр
3.	Гимназиянең башлангыч сыйныф укытучыларының һәм тәрбиячеләрнең үзара дәресләр һәм шөгыльләр каравын оештыру	ел дэвамында	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., башл сыйныфлар директор урынб
4.	Гимназиянең психологын һәм укытучыларын ата – аналар белән очрашу кичәләренә чакыру	апрель	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р.
5.	Башлангыч сыйныф укытучыларын мәктәпкә хәзерлек төркемнәренә йомгаклау шөгыльләренә чакыру	квартал саен	өлкән тәрбияче в.б. Минегалиева И.Р., башлангыч сыйныф директор урынбасары

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ, С ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ ИМ. Г. ТУКАЯ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с детьми.			
1. Предоставление детских рисунков для оформления выставки в библиотеке по произведениям писателей и поэтов России и Татарстана	В течение года	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.	
2.Работа передвижной библиотеки на базе ДОУ Выставка книг в тематические дни в ДОУ	Ежемесячно	Библиотекарь Библиотекарь	
3.Беседы о творчестве детских писателей и поэтов в ходе экскурсий в библиотеку г.Нижекамска.	Сентябрь	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р. библиотекарь	
4.Совместное проведение «Дня книги» в муз.зале ДОУ	Апрель	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р. библиотекарь	
5.Участие в конкурсах чтецов, посвященных творчеству поэтов и писателей	Ежеквартально	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р. Библиотекарь	
6.Совместное проведение вечера, посвееенного Великой Победе	Май	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.,воспитатели библиотекарь	
2. Работа с сотрудниками.			
2.1.Предоставление фотографий для оформления стенда в библиотеке о детях детского сада.	В течение года	Сотрудники детского сада	
2.2.Музыкально-литературные часы, посвященные творчеству любимых поэтов и писателей	Ежеквартально	Сотрудники библиотеки	
3. Работа с родителями.			
3.1.Выступление библиотекаря на общем родительском собрании о роли книг в воспитании детей.	Декабрь	Заведующий Библиотекарь	
3.2.Привлечение родителей к активному семейному чтению через использование открытой библиотеки ДОУ	В течение года	Воспитатели И.о.ст.воспитатель Минегалиева	
3.3.Проведение совместных литературных часов, посвященных творчеству писателей, поэтов.	Февраль Апрель	Библиотекарь	

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО В СЕЛЬСКИХ ДЕТСКИХ САДАХ

Цель: Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений, закрепленных за МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83» в вопросах реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать затруднения, испытываемые педагогами дошкольных образовательных учреждений, закрепленных за базовым детским садом, в вопросах модернизации РППС групп.
2. Обобщение и распространение положительного опыта деятельности базового детского сада по реализации требований ФГОС ДО.
3. Обеспечить открытость и доступность информации о деятельности базового детского сада на сайте ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Место проведения	Ответственные
1	Организационное совещание.	Сентябрь	ДОУ № 83	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.
2	Анкетирование педагогов, закрепленных за базовым детским садом, с целью определения затруднений в организации деятельности учреждения	Сентябрь	МБДОУ детский сад «Тамчыкай» с. Нижние Челны, МБДОУ детский сад «Алтынчэч» с. Верхние Челны,	Рабочая группа БДС
3	Онлайн консультирование педагогов по темам годового плана через сайт ДОУ, e-mail, группу в WhatsApp.	В течение всего года	-	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.
4	Приглашение педагогов закрепленных ДОУ на педагогический совет	Сентябрь	ДОУ № 83	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.
5	Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	Октябрь	ДОУ № 83	Заведующие закрепленных ДОУ, Харисова Г.Р., Минегалиева И.Р.
6	Онлайн просмотр организованной образовательной	Ноябрь	ДОУ № 83	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.

	деятельности			
7	Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Декабрь	ДОУ № 83	И.о.ст.воспитатель Минегалиева И.Р.,Сунгатуллина В.Ф.
8	Разработка памяток и рекомендаций по организации РППС групп.	Декабрь	ДОУ № 83	Рабочая группа БДС
9	Составление и анализ планов-схем среды групп с учетом требований ФГОС ДО в закрепленных детских садах	Январь	На базе всех закреплённых ДОУ	Ст. воспитатели закреплённых ДОУ
10	Онлайн просмотр образовательной деятельности в соответствии с ФГОС педагогами закреплённых ДОУ	Февраль	На базе всех закреплённых ДОУ	Ст. воспитатели закреплённых ДОУ, рабочая группа БДС
11	Приглашение педагогов закреплённых ДОУ на педагогический совет «Уен технологиясен куллануда өстенлекле юнөлешләр, шартлар тудыру алгоритмы»	Март	ДОУ № 83	Заведующие закреплённых ДОУ ,Харисова Г.Р., Сунгатуллина Р.А.
12	Семинар-практикум «Творческий педагог – творческие дети»	Апрель	ДОУ № 83	Зарипова А.Р., Димухаметова Л.И.
13	Конкурс по организации РППС групп в закреплённых ДОУ	Апрель	На базе всех закреплённых ДОУ	Заведующие закреплённых ДОУ , Харисова Г.Р., Валиахметова А.Р.
14	Анкетирование педагогов по итогам работы БДС.	Май	На базе всех закреплённых ДОУ	Рабочая группа БДС
15	Размещение информации о работе базового детского сада на сайте ДОУ	В течение года	-	Ответственный за сайт
16	Итоговое совещание	Май	ДОУ № 83	Заведующие закреплённых ДОУ , Харисова Г.Р., Минегалиева И.Р.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ и
ПАРКА «VELIKI» (автогородка)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с детьми.			
1. Предоставление детских рисунков, поделок для оформления выставки в автогородке по ПДД	В течение года	И.о. ст. восп. Минегалиева И.Р. Сотрудник автогородка	
2.Работа передвижной школы юного пешехода на базе ДОУ.Выставка книг в тематические дни	Ежемесячно		
3.Беседы о профилактике ДДТ и ПЮП вг.Нижнекамске.	Сентябрь	И.о. ст. восп. Минегалиева И.Р.,сотрудник автогородка	
4.Совместное проведение акций «Осторожно, дети/пешеход», «Засветись»	В тречение года	И.о. ст. восп. Минегалиева И.Р., сотрудник автогородка	
5.Участие в конкурсах, проводимых в автогородке	Ежеквартально	И.о. ст. восп. Минегалиева И.Р., воспитатели	
2. Работа с сотрудниками.			
2.1.Предоставление фотографий для оформлени- ния стенда в автогородке «ПДД в детском саду»	В течение года	Сотрудники детского сада	
2.2.Досуги по ПДД	Ежеквартально	Сотрудники детского сада	
3. Работа с родителями.			
3.1.Выступление сотрудника ГИБДД на общем родительском собрании о безопасности дорожного движения с презентацией	Май	Заведующий Сотрудник ГИБДД	
3.2.Привлечение родителей к активному участию в акциях, проводимых ГИБДД	В течение года	Воспитатели И.о. ст. восп. Минегалиева И.Р.,сотрудники детского сада и автогородка	
3.3.Проведение совместныхмероприятий по автоматизации навыков использования ПДД.	Февраль Апрель		

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ и
СТОС мкр №29,30 г.Нижнекамска

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с детьми.			
1. Предоставление детских работ для оформления выставок на праздниках двора	В течение года	Ст.воспитатель	
2.Выступления детей на мероприятиях по микрорайону №29,30	В течение года	Специалисты ДОУ	
3.Содействие организации экскурсий детей ДОУ по общественным организациям мкр№29,30	В течение года	Председатель СТОС	
2. Работа с сотрудниками.			
2.1.Предоставление работ сотрудников для оформления выставок на праздниках двора	В течение года	Ст.воспитатель	
2.2.Участие на мероприятиях по мкр №29,30: -чествование ветеранов -встречи с администрацией города -дворовые праздники (сабантуй и т.д.)	Еже квартально	Сотрудники детского сада	
2.3.Волонтерство над семьями с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги	
3. Работа с родителями.			
3.1.Приглашение родителей на мероприятия, проводимые по мкр №29,30	В течение года	Заведующий Председатель СТОС	
3.2.Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях по мкр №29,30	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.3.Участие в составе жюри конкурса «семейный фестиваль»	Март	Председатель СТОС	



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 83»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

ГODOVOЙ ПЛАН

**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83» НМР РТ
на 2024 – 2025 учебный год**



**Республика Татарстан
г. Нижнекамск**